

Паспорт проекта «Никто не забыт, ничто не забыто»

№	Параметры для анализа	Краткое содержание
1.	Наименование практики (модели, технологии, программы, проекта)	Проект «Никто не забыт, ничто не забыто»
2.	Информацию о разработчике (-ках), участниках и месте реализации, то есть организации (название, сайт, телефон, электронная почта, руководитель, контактное лицо и т.п.)	Заместитель директора по ВР Аслаханова З.В., МБОУ «СОШ№1 с.Правобережное», 8963 986 90 78 <a href="mailto:zariyat.79@mail.ru">zariyat.79@mail.ru</a> , <a href="mailto:shkola.55@mail.ru">shkola.55@mail.ru</a>
3.	Аннотация, в том числе обоснование практической актуальности;	<p>Задача патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня является одной из самых важных. Наши дети мало знают о войне, которая страшной бедой разразилась над нашей Родиной, изменила судьбы нескольких поколений, но принесла мир на планету.</p> <p>Для нас всех мир – главное слово на свете. Он нужен всем, поэтому надо задуматься, как сберечь душу, жизнь подрастающего поколения, а вместе с ними – наше прошлое и наше будущее, вызвать чувство гордости, благодарности тем, кто отдал свои жизни, чтобы мы сейчас могли жить в мире.</p> <p>Актуальность проекта продиктована стремлением сохранить память об участниках Великой Отечественной войны, погибших и оставшихся в живых, необходимостью формирования в детях чувства патриотизма.</p> <p>Мы не должны забывать тех, кто отстоял свободу и независимость нашего народа. Верно, сказано: «Забыл прошлое – потерял будущее».</p> <p>Дети должны знать историю своей страны через историю жизни своей семьи. Как отдавали жизнь за победу их прадеды на фронте и в тылу, как боролись с голодной смертью. Как выживали, несмотря ни на что, и оставались людьми.</p>
4.	Описание проблемной ситуации, целей и задач, на решение которых направлена практика;	<p>Наш социальный проект направлен на оказание моральной помощи и эмоциональной поддержки пожилым людям. Он позволяет объединить усилия социальных работников, педагогов, школьников и их родителей в решении проявления доброты в окружающей действительности, формировании общечеловеческих ценностей.</p> <p>Цель проекта: Оказание помощи одиноким пожилым людям.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное, толерантное отношение к пожилым людям;</li> <li>- осознание учащимися значимости людей пожилого возраста, бережное отношение к ним;</li> <li>- желание учащихся творить добро и милосердие, и оказывать дань уважения старшему поколению.</li> </ul>

		<p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование чувства сопричастности великому событию.</li> <li>- Формирование чувства гордости за свою семью, страну.</li> <li>- Поддержка познавательного интереса к истории своей семьи и страны.</li> <li>- Приобщение к историческим, культурным и нравственным ценностям, традициям своего народа.</li> <li>- Воспитание уважительного отношения к героям Великой Отечественной войны, героическому прошлому нашей страны.</li> </ul>
5.	Целевая аудитория, описание ее социально-психологических особенностей;	<p>Патриотический проект «Никто не забыт, ничто не забыто» - это система мероприятий с детьми, педагогами, родителями, социальными партнерами, направленная на формирование патриотических чувств, сохранение преемственности поколений, формирование уважения к военной истории России. При реализации проекта учитывались основные принципы школьного образования: поддержка инициативы детей в различных видах деятельности, сотрудничество с семьей, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, формирование познавательных интересов, познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.</p>
6.	Методическое обеспечение (научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение);	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);</li> <li>2) Конвенция о правах ребёнка (1989 г.);</li> <li>3) Рекомендации о поддержке добровольчества (резолюция 56/38, принятая Генеральной Ассамблеей ООН, 2002 г.);</li> <li>4) Всеобщая декларация добровольчества (2001 г.).</li> <li>5) Конституция Российской Федерации (ст. 13, 19, 30);</li> <li>6) Гражданский кодекс Российской Федерации (§ 6, 7 гл. 4);</li> <li>7) Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (Федеральным законом от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ название Федерального закона изменено: «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»);</li> <li>8) Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>9) Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;</li> <li>10) Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>11) Федеральный закон от 5 апреля 2010 г. № 40-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций»;</li> <li>12) Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>13) Концепция долгосрочного социально-экономического</li> </ol>

		развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;
7.	Описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники	1. Шаг за шагом, или Технология разработки и реализации социального проекта [Электронный ресурс].- <a href="http://tula.marketcenter.ru/content/doc-0-3969.html">http://tula.marketcenter.ru/content/doc-0-3969.html</a>
8.	Сроки, этапы и алгоритм реализации практики	<p>Проект долгосрочный.</p> <p>1. Документально-организационная работа – выбор темы и разработка проекта; – составление плана по реализации проекта. - разделение на подгруппы для реализации проекта. - совместная с детьми поисковая работа о земляках - ветеранах.</p> <p>2. Диагностическая работа – беседы, опросы детей с целью поддержания интереса к истории родного Отечества; – изучение новых методик и технологий по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания детей.</p> <p>3. Организационно-деятельностный этап.</p> <p>- Открытие памятника односельчанам, ветеранам Великой отечественной войны в честь 70-летия празднования Великой победы над фашизмом.</p> <p>- Проведение классными руководителями Уроков Мужества. - Написание сценария концерта и содержания видеороликов, репетиции. - Проведение инсценированного мероприятия «Тишина». - Проведение игры «Зарница». - Проведение конкурса «Смотр строя и песни».</p>
9.	Перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули / дидактические разделы / учебно-тематические планы и т.д. (в зависимости от вида практики)	Концертные программы; встречи, праздники; мастер-классы; снятие короткометражного фильма, видеосъемка «Тишины».
10.	Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации практики: - требования к специалистам; перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации практики; - требования к материально-технической оснащенности (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.); - требования к информационной	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, отряд «Скауты имени Ахмат-Хаджи Кадырова». Участие в конкурсах патриотического направления. Оборудование: компьютер, интерактивная доска.

	обеспеченности (библиотека, Интернет и т.д.)	
11.	Описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников реализации практики (педагогов, специалистов, обучающихся, родителей)	Заместитель директора по ВР совместно с отрядом «Скауты имени Ахмат-Хаджи Кадырова» разработал план мероприятий в рамках реализации проекта «Никто не забыт, ничто не забыто». Материал, собранный в ходе работы над проектом «Никто не забыт, ничто не забыто», можно использовать на уроках окружающего мира, истории, обществознания, во внеклассных мероприятиях.
12.	Ожидаемые результаты реализации практики	Реализация проекта позволит: - придать социальную значимость понятиям: национальная гордость, патриотизм, милосердие, забота, любовь к ближнему; - проявить внимание и оказать посильную помощь ветеранам ВОВ; - ощутить удовлетворение от реализации добрых дел через непосредственное общение с ветеранами; - собрать материал о жизни ветеранов и сохранить их воспоминания о годах военной поры.
13.	Система организации внутреннего контроля за реализацией практики	Для контроля над эффективностью реализации проекта планируется проведение мониторинга эффективности проведения мероприятий, анкетирование всех участников проекта (первичное и рефлексивное), что позволит обеспечить необходимую информационно-аналитическую поддержку в принятии решений для успешной реализации проекта по этапам с учетом: - хода и полноты выполнения запланированных мероприятий; - результативности намеченного.
14.	Критерии оценки достижения планируемых результатов	1 уровень: обогащение духовного мира, приобщение подрастающего поколения к национальной истории, воспитание гражданственности, патриотизма и любви к малой Родине. Развитие личности ребят путем прививания чувства благодарности и сопереживания героям войны. Привитие подрастающему поколению внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям. 2 уровень: у детей выработалась чувство сопричастности к увековечиванию памяти о земляках- ветеранах, участниках Великой Отечественной войны и сформировалась потребность участия в данном проекте. 3 уровень: ребята приобрели опыт конструктивного взаимодействия с разными социальными партнерами в процессе работы над созданием памятника «Наши земляки – ветераны Великой Отечественной войны».
15.	Факторы, влияющие на достижение результатов	Милосердие, толерантность, семейное воспитание, доброта, уважение к пожилым людям.

16.	Сведения о практической апробации практики	Данный проект реализуется на базе МБОУ «СОШ с. Правобережное» с 2015 года.
17.	Список используемых источников	<p><b>Методическое обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Н.Ю. Пахомова «Метод учебного проекта в образовательном учреждении».</li> <li>2. Э.С. Ларина «Проектная деятельность учащихся»</li> <li>3. А.Г. Мутли, Е.В. Шаркова «Метод проектов в учебном процессе»</li> <li>4. М. Г. Гилярова «Проектная деятельность».</li> <li>5. Интернет - ресурсы:  - <a href="http://www.warheroes.ru">www.warheroes.ru</a>, - <a href="http://pages.marsu.ru">pages.marsu.ru</a>, - <a href="http://edu.shd.ru">edu.shd.ru</a>, -  <a href="http://www.stjag.ru">www.stjag.ru</a></li> </ol>