

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С. ПРАВОБЕРЕЖНОЕ  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ДИРЕКТОРА МБОУ «СОШ№1 с. ПРАВОБЕРЕЖНОЕ»  
ИСРАИЛОВОЙ ЮАШИ ВИСИРХАЕВНЫ  
ЗА 2022 — 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Правобережное, 2023 г.

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный доклад директора МБОУ «СОШ№ 1 с.Правобережное» по итогам 2022-2023 учебного года. Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный доклад МБОУ «СОШ№ 1 с.Правобережное» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2022/2023 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения. Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022/2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2022/2023 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2023-2024 учебный год.

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Правобережное Грозненского муниципального района»
Руководитель	Исраилова Юаши Висирхаевна
Адрес организации	366015, Чеченская Республика, Грозненский район, с. Правобережное, ул. Школьная б/н
Телефон, факс	8(928) 784-25-71
Адрес электронной почты	shkola.55@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Грозненского

	муниципального района Чеченской Республики»
Дата создания	2009 год
Лицензия	от 14.01.2016 № 2485, серия 2 Л 02 № 0000847
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.11.2016 №1136, серия 20 А 02 № 0000470; срок действия: до 6 июля 2024 года

Место нахождения Учреждения: 366015, Чеченская Республика, Грозненский муниципальный район, с. Правобережное, ул. Школьная б\н.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ№1 с.Правобережное» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «СОШ№1 с.Правобережное» реализовывала адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2, вариант 6.4), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития(вариант 7.1, вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1.** Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ№1 с.Правобережное»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ№1 с.Правобережное» создан методический совет школы.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	165
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	38
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	174
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	34

### **Переход на обновленные ФГОС**

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ№1 с.Правобережное» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «СОШ№1 с.Правобережное» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ№1 с.Правобережное» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «СОШ№1 с.Правобережное» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников – 100 процентов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В 2022-2023 учебном году школа реализовала следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2, вариант 6.4),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития(вариант 7.1, вариант 7.2),

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)

В МБОУ «СОШ№1 с.Правобережное» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ№1 с.Правобережное».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования было выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам



первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2022-2023 учебном году проведено 34 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела» .

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- форумы.

В 2022-2023 году в Школе проведено 12 общешкольных мероприятия.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Джабраиловой Р.Р. (3 «А» класс), Закриевой М.И. (2 «А» класс), Алхаевой Р.Ч. (8 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МБОУ «СОШ№1 с.Правобережное» через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022-2023 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, искусство. Внесены корректировки в
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;
- «Юные Кадыровцы».

Эффективность воспитательной работы МБОУ «СОШ№1 с.Правобережное» в 2022-2023 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с

предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МБОУ «СОШ№1 с.Правобережное» в 2022-2023 учебном году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в МБОУ «СОШ№1 с.Правобережное» в 2022-2023 учебном году составил 100 процентов.

Школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по одному направлению:

- туристско-краеведческое («Активисты школьного музея»).

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организован кружок «Школьный театр «Арлекино». Разработана программа кружка «Школьный театр «Арлекино».

## **IV. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ№1 с.Правобережное» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 01.09.2022г., окончание – 02.06.2023г.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ№1 с.Правобережное» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов и 5-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 6–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	2	40	5	34
5	1	40	5	34
6–8	2	40	6	34
9 и 11	1	40	6	33
10	1	40	6	34

**V. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022-2023 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	403
	– начальная школа	162
	– основная школа	213
	– средняя школа	28
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «СОШ№1 с.Правобережное».

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	38	38	100	13	33	5	13	0	0	0	0	0	0
3	37	37	100	13	34	0	0	0	0	0	0	0	0
4	37	37	100	13	32	13	32	0	0	0	0	0	0
Итого	112	112	100	39	33	18	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся,

окончивших на «4» и «5», понизился на 19 процента (в 2022-м был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2022-м – 12%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Коли честв о	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	39	39	100	13	35	4	11	0	0	0	0	0	0
6	36	36	100	10	25	2	5	0	0	0	0	0	0
7	40	40	100	19	39	3	6	0	0	0	0	0	0
8	47	47	100	11	22	6	12	0	0	0	0	0	0
9	51	51	100	16	35	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	213	213	100	69	31	15	7	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8 процентов (в 2022-м был 61%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2022-м – 8 %).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4»	%	с отме ткам и «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%

				<b>и «5»</b>									
10	16	16	100	5	29	2	12	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	3	38	2	25	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	8	32	4	16	0	0	0	0	0	0

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	51	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	50	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	50	12
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	50	12
Количество обучающихся, получивших свидетельство	1	

### ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2023гю в МБОУ «СОШ №1 с.Правобережное» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 50 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

## Анализ результатов ГИА-9

Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 48 обучающихся;
- историю – 1 обучающийся;
- биологию – 3 обучающихся;
- географию – 45 обучающихся.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9					Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %		
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>								
9 «А»	17	4	4	9	0	47	3,71	100
9 «Б»	16	6	5	5	0	69	4	100
9 «В»	17	2	9	6	0	65	3,76	100
<b>Итого</b>	<b>50</b>	12	18	20	0	60	3,84	100
<b>МАТЕМАТИКА</b>								
9 «А»	17	0	17	0	0	100	4	100
9 «Б»	16	0	15	1	0	94	3,94	100
9 «В»	17	0	16	1	0	94	3,94	100
<b>Итого</b>	<b>50</b>	0	48	2	0	96	3,96	100
<b>Обществознание</b>								
9 «А»	16	0	5	11	0	31	3.31	100
9 «Б»	16	0	6	10	0	63	3,62	100
9 «В»	16	0	11	4	1	69	3,62	94
<b>Итого</b>	<b>48</b>	0	22	25	1	46	3,44	97
<b>География</b>								
9 «А»	16	0	6	10	0	38	3,38	100
9 «Б»	14	0	6	8	0	43	3,43	100



9 «В»	15	0	6	9	0	40	3.4	100
<b>Итого</b>	45	0	18	27	0	40	3.4	100
<b>Биология</b>								
9 «Б»	2	0	0	2	0	0	3	100
<b>Итого</b>	2	0	0	2	0	0	3	100
<b>История</b>								
9 «В»	1	0	0	1	0	0	3	100
<b>Итого</b>	1	0	0	1	0	0	3	100

### Анализ результатов ГИА-11

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>			
11	12	3,33	100
<b>МАТЕМАТИКА (профильный уровень)</b>			
11	3	3	100
<b>МАТЕМАТИКА (базовый уровень)</b>			
11	9	3,22	89
<b>Обществознание</b>			
11	5	2,20	20
<b>История</b>			
11	2	2,5	50

### Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	360	402	403	353	353
Не успевают	8	2	2	13	13
Не аттестованы	0	0	0	0	0
На «4» и «5»	99	12	14	110	122

% качества	28	51	56	31	34
Средняя оценка		3,5	3,6		
% обученности		52	54		
% успеваемости	98	98	98	96	96

## Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», ПИСЬМОМ РОСОБРНАДЗОРА ОТ 09.02.2023 N 02-41 "О НАПРАВЛЕНИИ ПЛАНА-ГРАФИКА И ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 2023 ГОДУ", были проведены всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

В целях обеспечения объективности проведения ВПР в 2023 году в МБОУ «СОШ№1 с.Правобережное»:

- были привлечены квалифицированные специалисты на всех этапах организации и проведения ВПР;
- созданы необходимые условия в целях недопущения возникновения конфликта интересов в отношении всех сотрудников, привлечённых к проведению оценочной процедуры;
- обеспечение объективности проведения ВПР и их оценивания;
- привлечение независимых общественных наблюдателей из числа родительской общественности;
- соблюдены важные условия для обеспечения объективности ВПР, а

именно:

- в качестве наблюдателей не выступали родители учащихся класса, который принимал участие в оценочной процедуре;

- учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не выступал в роли организатора работы и не участвовал в проверке работ;

- проверка работ проводилась по стандартизированным критериям

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и методическими рекомендациями.

Особое внимание уделялось соблюдению всех требований информационной безопасности, в том числе применялись единые меры защиты информации и персональных данных учащихся школы.

Все участники образовательного процесса были проинформированы о нормативноправовой базе организации ВПР, о порядке проведения ВПР, о сроках проведения ВПР.

Результаты учащихся были доведены до сведения родителей (законных представителей).

Результаты ВПР полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей.

Результаты ВПР могут быть также использованы для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в образовательной организации.

Таким образом, ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. ВПР в «СОШ№1 с.Правобережное» были проведены в соответствии с утвержденным руководителем ОУ графиком.

**График проведения ВПР в 2023 году в МБОУ «СОШ№1 с.Правобережное»  
(март-май)**

<b>Класс</b>	<b>Дата</b>	<b>Предмет</b>
4 «А»	16.03.2023	Русский язык (часть 1)
4 «Б»	17.03.2023	Русский язык (часть 2)
	23.03.2023	Окружающий мир
	21.03.2023	Математика
5 «А», 5 «Б»	22.03.2023	Русский язык (часть 1)
	15.03.2023	Математика
	23.03.2023	Биология

	17.03.2023	История
6 «А», 6 «Б»	15.03.2023	Математика
	22.03.2023	Русский язык
	23.03.2023	Естественно-научный предмет
	17.03.2023	История/общество
	18.03.2023	Русский язык
7 «А», 7 «Б»	05.04.2023	Математика
	07.04.2023	Естественно-научный предмет
	12.04.2023	Общественно-научный предмет
	08.04.2023 (3 дня)	Английский язык
	13.04.2023	Русский язык
8 «А», 8 «Б», 8 «В»	06.04.2023	Математика
	08.04.2023	Естественно-научный предмет
	14.04.2023	Общественно-научный предмет

**Анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ  
в 4 классах**

**Статистика по отметкам за ВПР по русскому языку**

*Таблица № 2*

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Грозненский район	28	1610	17,83	44,41	33,66	4,1
МБОУ СОШ №		36	11,11	44,44	36,11	8,33

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Русский язык	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	36	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>

МБОУ СОШ № 33		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	19,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,7
Всего	36	100

### Статистика по отметкам за ВПР по математике

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Грозненский район	28	1607	16,18	44,06	34,66	5,1
МБОУ СОШ № 1 с.Правобережное		36	13,89	38,89	38,89	8,33

### Сравнение отметок с отметками по журналу

МБОУ СОШ № 1 с.Правобережное		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	36	100

### Статистика по отметкам за ВПР по окружающему миру

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Грозненский район	28	1605	15,7	46,42	33,83	4,05
МБОУ СОШ № 1 с.Правобережное		36	11,11	44,44	38,89	5,56

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участнико	%
МБОУ СОШ № 1 с.Правобережное		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	36	100

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР В 5 КЛАССАХ**  
**Результаты ВПР по русскому языку**

**Статистика по отметкам**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Грозненский	26	1693	18,55	47,49	30,95	3,01
МБОУ СОШ № 1 с. Правобережное		38	18,42	42,11	34,21	5,26

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	21,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	78,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
<b>Всего</b>	<b>38</b>	<b>100</b>

**Результаты ВПР по математике в 5 классах**

**Статистика по отметкам**

не учителя-предметника с обучающимися.

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Грозненский район	26	1715	17,55	48,57	30,5	3,38
МБОУ СОШ № 1 с.Правобережное		38	15,79	42,11	34,21	7,89

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	28,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	27	71,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
<b>Всего</b>	<b>38</b>	<b>100</b>

**Результаты ВПР по биологии в 5 классах**

**Статистика по отметкам**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Грозненский район	26	1680	17,08	48,15	31,49	3,27

МБОУ СОШ № 1 с.Правобережное			38	15,79	42,11	34,21	7,89
---------------------------------	--	--	----	-------	-------	-------	------

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	31,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по	26	68,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	38	100

### Результаты ВПР по истории в 5 классах

#### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Грозненский район	26	1693	16,3	48,91	31,19	3,6
МБОУ СОШ № 1 с.Правобережное		37	13,51	40,54	37,84	8,11

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	24,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	75,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	37	100

### АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР В 6 КЛАССАХ

#### Результаты ВПР по русскому языку (6 классы)

#### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Грозненский район	26	1604	18,45	47,57	30,99	2,99
МОБОУ СОШ № 1 с.Правобережное		35	17,14	42,86	34,29	5,71

### Сравнение отметок с отметками по журналу

<b>Г руппы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	34,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	65,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	35	100

### Результаты ВПР по математике (6 классы)

#### Статистика по отметкам

<b>Г руппы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Грозненский район	1596	18,55	48,62	29,57	3,26
МБОУ СОШ № 1 с. Правобережное	35	17,14	42,86	34,29	5,71

### Сравнение отметок с отметками по журналу

<b>Г руппы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	48,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	51,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	35	100

### Результаты ВПР по географии (6 классы)

#### Статистика по отметкам

<b>Г руппы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Грозненский район	736	15,9	50	30,98	3,13
МБОУ СОШ № 1 с. Правобережное	17	17,65	35,29	35,29	11,76

### Сравнение отметок с отметками по журналу

<b>Г руппы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	82,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100



### Результаты ВПР по истории (6 классы)

#### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Грозненский район	754	15,92	50,93	29,97	3,18
МБОУ СОШ № 1 с.Правобережное	17	11,76	47,06	35,29	5,88

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	11,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	88,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

### Результаты ВПР по обществознанию (6 классы)

#### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Грозненский район	800	16,63	48,13	31,25	4
МБОУ СОШ № 1 с.Правобережное	17	11,76	41,18	41,18	5,88

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	82,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР В 7 КЛАССАХ

### Результаты ВПР по русскому языку (7 классы)

#### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Грозненский район	1682	18,61	48,51	29,85	3,03
МБОУ СОШ № 1	39	15,38	46,15	33,33	5,13

### Сравнение отметок с отметками по журналу

<b>Г руппы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	39	100

### Результаты ВПР по математике (7 классы)

#### Статистика по отметкам

<b>Г руппы</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Грозненский район	1640	18,05	49,82	28,48	3,66
МБОУ СОШ № 1 с.Правобережное	39	15,38	43,59	35,9	5,13

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

<b>Г руппы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	39	100

### Результаты ВПР по физике (7 классы)

#### Статистика по отметкам

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Грозненский район	819	17,58	50,06	30,04	2,32
МБОУ СОШ №1 с.Правобережное	21	19,05	38,1	33,33	9,52

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

<b>Г руппы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	19,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	80,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

## Результаты ВПР по географии (7 классы)

### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во	2	3	4	5
	участников				
Грозненский район	520	16,73	53,08	27,5	2,69
МБОУ СОШ № 1 с.Правобережное	21	14,29	38,1	38,1	9,52

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	23,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76

## Результаты ВПР по английскому языку (7 классы)

### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во	2	3	4	5
	участников				
Грозненский район	1635	17,43	53,76	26,24	2,57
МБОУ СОШ № 1 с.Правобережное	39	15,38	41,03	43,59	0

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		3 7,69
Всего	39	100

## Результаты ВПР по биологии (7 классы)

### Статистика по отметкам

Предмет:	Биология					
Максимальный	25					

<b>первичный балл:</b>						
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников в</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Грозненский муниципальный район	22	786	16,5 4	52,1 6	28,3 7	2,93
МБОУ СОШ №1 с.Правобережное		18	16,6 7	44,4 4	33,3 3	5,56

### Сравнение отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР В 8 КЛАССАХ

### Результаты ВПР по русскому языку (8 классы)

#### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во	2	3	4	5
Грозненский	1689	19,3	48,9	29,6	2,19
МБОУ СОШ № 1	46	19,57	41,3	32,61	6,52

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	30,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	69,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	46	100

### Результаты ВПР по математике (8 классы)

### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Грозненский район	1699	19,07	49,97	28,13	2,83
МБОУ СОШ № 1 с. Правобережное	46	19,57	41,3	32,61	6,52

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	41,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	58,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

### Результаты ВПР по химии (8 классы)

#### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во	2	3	4	5
Грозненский район	472	18,64	50,42	27,97	2,97
МБОУ СОШ № 1	17	17,65	41,18	35,29	5,88

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	23,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по	13	76,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	17	100

### Результаты ВПР по истории (8 классы)

#### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Грозненский район	552	16,67	49,64	30,07	3,62
МБОУ СОШ № 1 с. Правобережное	17	11,76	41,18	41,18	5,88

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	23,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	76,47

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

**Результаты ВПР по биологии (8 классы)**

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников в</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Грозненский муниципальный район	12	312	17,95	47,12	31,09	3,85
МБОУ СОШ№1 с.Правобережное		16	18,75	37,5	37,5	6,25

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Грозненский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	144	46,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	164	52,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	1,28
Всего	312	100
МБОУ СОШ№1 с.Правобережное		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	31,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	18,75
Всего	16	100

**Результаты ВПР по географии (8 классы)**

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Грозненский	20	583	16,98	50,43	30,19	2,4

муниципальный район						
МБОУ СОШ№1 с.Правобережное		13	15,38	38,46	38,46	7,69

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Грозненский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	222	38,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	351	60,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	1,72
Всего	583	100
МБОУ СОШ№1 с.Правобережное		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

### Результаты ВПР по обществознанию (8 классы)

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Грозненский муниципальный район	21	559	18,96	48,66	28,98	3,4
МБОУ СОШ№1 с.Правобережное		16	12,5	43,75	37,5	6,25

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Грозненский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	215	38,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по	343	61,36

журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,18
Всего	559	100
МБОУ СОШ№1 с.Правобережное		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

### **Общие выводы по результатам ВПР-2023**

1. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил средний уровень качества знаний по предметам.

#### Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете от 31.05.2023 № 5. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

#### 2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2023.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2023.

#### 3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2023.

#### 4. Учителям-предметникам:



- 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
- 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.

8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В соответствии с приказом № 216 от 26.09.2022г. « О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада-2023» с 26.09.2022 по 31.10.2022г. в МБОУ «СОШ № 1 с.Правобережное» состоялся школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников «Олимпиада-2023» по чеченскому языку, чеченской литературе, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, математике, физике, астрономии, химии, биологии, географии, технологии и ОБЖ. В этом году школьный этап олимпиады по математике, информатике, физике, химии, биологии и астрономии проходил онлайн на технологической платформе «Сириус.

Курсы» [uts.sirius.online](https://uts.sirius.online).

Основными целями и задачами школьного этапа Олимпиады являются:

-выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

-создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

- пропаганда научных знаний.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной комиссией Всероссийской Олимпиады школьников и соблюдены рекомендации центральной предметно- методической комиссии.

В школьном этапе Олимпиады приняли участие учащиеся 5-11 классов (165 уч. повторяющихся).

### **Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за 2 года.**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	
		2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1	Русский язык	16	20
2	Литература	10	7
3	Чеченский язык	11	12

4	Чеченская литература	10	12
5	Технология	9	11
6	Экология	2	3
7	Математика	2	18
8	История	11	12
9	Обществознание	18	13
10	Биология	3	5
11	Химия	5	8
12	Физика	6	9
13	География	17	18
14	ОБЖ	13	12
15	Астрономия	4	5
16	Информатика	2	0
<b>ВСЕГО:</b>		<b>139</b>	<b>165</b>

**Вывод:**

Количество участников школьного этапа увеличилось на 26 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: литературе, ОБЖ, информатике. В 2022/23 году увеличилось количество участников олимпиады по остальным предметам.

**Таблица № 2. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
-------	---------	-----------------------	---------------------	------------------------

1	Русский язык	20	0	3
2	История	12	2	0
3	Обществознание	13	2	0
4	География	18	1	0
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>63</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более удовлетворительный процент победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: русский язык, история, обществознание, география.

**Таблица № 3. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за 2 года по предметам.**

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей/призеров		Прирост («+», «-», «=»)  (в сравнении с 2021/2022 учебным годом)
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	
1	Русский язык	3	3	=
2	История	3	2	-1
3	Обществознание	4	2	-2
4	География	3	1	-2
5	Чеченский язык	3	0	-
6	Чеченская литература	2	0	-
<b>Всего</b>		<b>18</b>	<b>8</b>	<b>-5</b>

**Вывод:** В сравнении с прошлым, 2021/22 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: история, обществознание, география, чеченский язык, чеченская литература.

**Таблица № 4. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников за два года**

Учебный год	2021	2022
Количество победителей	18	8

**Вывод:** общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 10 человек.

Из выше изложенного следует, что:

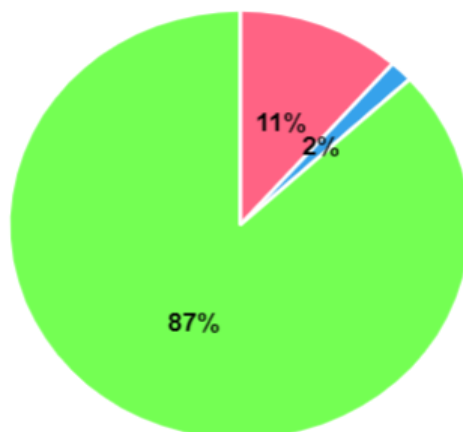
1. Школьный этап предметной олимпиады прошёл организованно в соответствии с Положением. В целом, результаты школьного этапа предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей-предметников по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников. Невысокие результаты учащиеся показали по следующим предметам: математика, информатика, химия, биология, физика, ОБЖ.

2. Также отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей ИЗО, музыки и технологии по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников

3. На основании протоколов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. В этом году участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признавались победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

По результатам школьного этапа из победителей сформирована команда учащихся МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное» для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

## Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



## VI. Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во обуч-ся в 9 кл. на конец года(по ОО-3)	Всего выбыло после 9-го класса	Обуч. в 10-м классе	Поступило в СПО
1	МБОУ"СОШ № 1 с.Правобережное"	51	51	12	6

№п/п	ФИО выпускника (полностью)	Год поступления	Название СПО	Факультет	№ и дата или приказ о зачислении в СПО или школу
1	Бараханова Амина Асламбековна	2023	ЧПОУ Гуманитарный колледж "Эдельвейс"	Сестринское дело	№ 34-к, 28.08.2023
2	Бетильгириева Сурыяна Бислановна	2023	ЧПОУ Гуманитарный колледж "Эдельвейс"	Сестринское дело	№ 34-к, 28.08.2023

3	Алхаев Ислам Зелимханович	2023	ГБПОУ "Чеченский государствен ный колледж экономики"	Бухгалтер	№ 2, 11.09.2023
4	Абубакаров Магомед- Эми Усманович	2023	ЧПОУ "Владикавказск ий профессиональ ный колледж"	Экономика и бухгалтерски й учет (по отраслям)	№ 100-к, 31.08.2023
5	Бетельгириева Ясмينا Зелимхановна	2023	ЧУПО "Социально технологическ ий колледж"	Дошкольное образование	№, 07.08.2023
6	Хайсмыкова Элиза Усамаевна	2023	ГБПОУ "Наурский государствен ный колледж"	Право и организация социального обеспечения	№ 31, 17.08.2023

1	Абубакарова Ада Ибрагимовна	2023	МБОУ "СОШ № 1 с.Правобережн ое"	10 класс	№ 42-у, 30.08.2023
2	Абубакаров Халид Магомедович	2023	МБОУ "СОШ № 1 с.Правобережн ое"	10 класс	№ 42-у, 30.08.2023
3	Ажигова Раминат Исламовна	2023	МБОУ "СОШ № 1 с.Правобережн ое"	10 класс	№ 42-у, 30.08.2023
4	Ахмадов Рахим Анзорович	2023	МБОУ "СОШ № 1 с.Правобережн ое"	10 класс	№ 42-у, 30.08.2023
5	Ахмадова Разита Асламбековна	2023	МБОУ "СОШ № 1 с.Правобережн ое"	10 класс	№ 42-у, 30.08.2023
6	Вакаев Сайд- Магомед Ахмедович	2023	МБОУ "СОШ № 1 с.Правобережн ое"	10 класс	№ 42-у, 30.08.2023
7	Гезуев Рахим Ризванович	2023	МБОУ "СОШ № 1 с.Правобережн ое"	10 класс	№ 42-у, 30.08.2023
8	Нукаев Мурад Муслимович	2023	МБОУ "СОШ № 1 с.Правобережн ое"	10 класс	№ 42-у, 30.08.2023
9	Нукаева Динара Абубакаровна	2023	МБОУ "СОШ № 1 с.Правобережн ое"	10 класс	№ 42-у, 30.08.2023

10	Шамаева Асет Абубакаровна	2023	МБОУ "СОШ № 1 с.Правобережн ое"	10 класс	№ 42-у, 30.08.2023
11	Эльбукаева Хадижа Имрановна	2023	МБОУ "СОШ № 1 с.Правобережн ое"	10 класс	№ 42-у, 30.08.2023
12	Эльбукаева Сурьяна Ахмедовна	2023	МБОУ "СОШ № 1 с.Правобережн ое"	10 класс	№ 42-у, 30.08.2023

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования не изменилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## **VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ№1 с.Правобережное» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ№1 с.Правобережное» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «МБОУ «СОШ№1 с.Правобережное»» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,



мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VIII. Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в МБОУ «СОШ № 1 с. Правобережное» работают- 51 педагога. Из них 25 с высшим образованием, 24 со средним специальным образованием.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- в школе существует кадровый дефицит;

- в основной своей массе все педагоги имеют профильное образование либо прошли переподготовку, но не все прошли аттестацию на категорию и соответствие занимаемой должности, что свидетельствует о необходимости внести изменения в управление кадровым ресурсом школы, создания системы аттестации на соответствие занимаемой должности.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12355 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 478 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11249 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

### **Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	10093	2343
2	Художественная	2102	92
3	Справочная	116	54

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 420 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ№1 с.Правобережное» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 10 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ;
- музей.

На первом этаже оборудованы столовая, медкабинет и пищеблок. В отдельном здании оборудован спортзал. На улице оборудован спортивный городок и футбольное поле.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» школа несет ответственность «за качество образования своих выпускников». Следовательно, в образовательной организации должна быть создана система мероприятий, которая помогает оценить уровень качества образования и позволяет управлять им. Поскольку внутренняя система оценки качества образования нами рассматривается как совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженного в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (федеральному компоненту государственных образовательных стандартов) и потребностям участников образовательных отношений, то для определения структурных элементов ВСОКО, их задач, инструментария, правил проведения оценочных процедур в школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2018г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 мая 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	403
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	162
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	213
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	116 (28%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,63
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	49
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,71
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным		11

педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	<b>человек (процент)</b>	4 (8%)
– с высшей		2 (4%)
– первой		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		24 (47%)
– больше 30 лет		4 (8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		17 (33%)
– от 55 лет		8 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (55%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,44
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	228 (53%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

На основе анализа результатов исследований были выделены актуальные факторы риска, которые показывают устойчивую связь с низкими образовательными результатами обучающихся.

#### 1. Дефицит педагогических кадров

Причина: Нехватка учителей заключается в том, что выпускники педагогического университета «Просто не едут в село, просто, наверное, считают для себя не перспективной работу в сельской местности».

#### 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Причины:

- недостаточный уровень сформированности у школьников функциональной грамотности (читательских навыков и навыков работы с информацией; математической);
- недостаточный уровень сформированности у школьников универсальных учебных действий самоорганизации, самокоррекции;



- наличие дефицитов в усвоении содержания предметных умения, навыки и способы деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

#### **Х. Анализ готовности и качества основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, разработанных в соответствии с ФОП**

С 1 сентября 2023 года начинается реализация ООП, разработанных в соответствии с требованиями ФОП.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и планом функционирования ВСОКО на 2022/23 учебный год в школе проведен анализ степени готовности основных общеобразовательных программ НОО и ООО по ФОП.

ООП начального общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература» и «Окружающий мир» включены в ООП НОО. Рабочие программы по остальным учебным предметам, учебным курсам, модулям учебного плана – в стадии разработки.

#### **Цели и задачи на 2023-2024 учебный год**

**Цель работы школы в 2023/24 учебном году:** повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство.

**Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2023/24 учебный год:**

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- создать условия для использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.