

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Правобережное
Грозненского муниципального района»

Паспорт доступности
для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования
(далее - Услуги)

Согласовано

Председатель ЧРО ООО ВОИ
Р. А. Аздаева

«26» 03 2021г.



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №1
с. Правобережное» Ю.В. Исраилова

Приказ № 4 от 12 января 2021 года



Согласовано

Председатель ЧРО ООО ВОС
Х. А. Каримова

«26» 03 2021 г.



Согласовано
Председатель ЧРО ООО ВОГ
Д. С-Э. Идрисов

«26» 03 2021 г.



С. Правобережное
2021 год

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)

1.Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется услуга:

366015 Чеченская Республика, Грозненский район, с. Правобережное, ул. Школьная.

1.2. Наименование предоставляемой услуги: *Среднее общее образование*

1.3. Сведения об объекте:

1.3.1 Сведения о размещении объекта:

- Здание основной школы в два этажа – **883,7 кв.м;**

- 1-этажное, отдельно стоящее здание начальной школы - **301,2 кв.м.;**

- задние столовой – **238,9 кв.м.;**

- здание спортивного зала – **259,8 кв.м.;**

Общая площадь зданий – **1683,6 кв.м.;**

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка - **общая площадь земельного участка – 13125 кв.м.**

1.3.3. Год постройки здания - **2009;**

1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Правобережное Грозненского муниципального района» (МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»).

1.5. Адрес места нахождения организации: 366015, Чеченская Республика, Грозненский район, с. Правобережное, ул. Школьная.

1.6.Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): *оперативное управление.*

1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): *муниципальная*

1.8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.9. Наименование вышестоящей организации: Муниципальное учреждение «Управление образования Грозненского муниципального района Чеченской Республики» ЧР

1.10. Адрес вышестоящей организации: МУ «Управление образования Грозненского муниципального района Чеченской Республики» ЧР, г. Грозный, ул. Трощева, 31

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

2.1. Сфера деятельности: оказание услуг в сфере образования

2.2. Плановая мощность:

Посещаемость - **532** человек в день, количество обслуживаемых в день - **532** чел., вместимость - **320** чел., сотрудников - **86** человек.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): *на объекте, на дому.*

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): *дети школьного возраста 6–18 лет.*

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У)): с нарушениями зрения

2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту:** *есть*

Доставка обучающимися, проживающие на территории села Правобережное доставка осуществляется самостоятельно.

2.7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **150 м**

2.7.2. время движения (пешком): **5 мин**

2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да,**

2.7.4. Перекрестки: **нерегулируемые;** регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

2.7.6. Перепады высоты на пути: *есть,* **нет**

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках и для инвалидов с нарушениями слуха,

временно недоступным для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** установлены нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков
в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Имеются</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Нет</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Отсутствуют</i>
4	Поручни	<i>Не имеются на входной лестнице и на лестничных маршах</i>
5	Пандусы	<i>Имеется</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Отсутствуют</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	<i>Установка светового и звукового маяка, установить дверные доводчики, задерживающих закрывание дверей, (порог убрать у входа), сделать таблицу по Брайлю (информация об объекте), установить стационарный пандус и перила с двух сторон на лестнице, контрастную маркировку на ступенях и стеклянных витражах</i>
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Не соответствуют нормативам</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Ширина входной двери – 140 см., ширина дверей в здании – 114 см.,</i>
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	<i>Частично для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения.</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Вывески названием организации и графиком работы выполнены рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне не имеется. Нет плана здания по Брайлю.</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>

14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	<i>Есть</i>
15	Пути движения на территории	<i>Тротуар для пешехода есть</i>
16	Место отдыха	<i>Для отдыха на территории школы установлены скамейки.</i>
17	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объекте сурдопереводчика, тифлопереводчика.	<i>Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧР ООО «Всероссийское общество глухих» 19.03.2021г</i>

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/ п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Вывески с названием организации и графиком работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, не имеются.</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Да</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Да</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Есть Приказ от 15.08.2020 г. №28/15-пр.</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	<i>Есть</i>

6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика и тифлопереводчика	<i>Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧР ООО «Всероссийское общество глухих»19.03.2021г</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Транспортные средства имеется</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Нет</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Адаптирован</i> https://pravo1.edu95.ru/
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Есть</i>
12	Иные	<i>Нет</i>

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки

1	Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): Установка светового и звукового маяка, установить дверные доводчики, задерживающих закрывание дверей, (порог убрать у входа), сделать таблицу по Брайлю (информация об объекте), установить стационарный пандус и перила с двух сторон на лестнице, контрастную маркировку на ступенях и стеклянных витражах	<i>июнь-август 2021г.</i>
2	Установка тактильных табличек, установка поручней с двух сторон на лестничных маршах, контрастная маркировка на лестничных маршах, вывесить эвакуационный план по Брайлю, устранить порог на переходе в спортзал, установить перила с двух сторон, установить пандус на эвакуационном выходе	<i>до конца 2022 года</i>
3	Установка пандуса при эвакуационном выходе	<i>июнь-август 2021г.</i>
	Установка тактильных табличек и направляющих полос.(оборудовать учебные места для (К, С, Г)	
4	Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки	<i>до 2025 года, в рамках текущего ремонта</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР. Установка кнопки вызова и тактильных обозначений, адаптировать санузлы.	<i>июнь-август 2021г.</i>
6	Дублирование наглядной информации на всех зонах; тактильные устройства, направляющие поручни в коридорах, рельефные обозначения на поручнях; изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.); визуальные и акустические устройства и средства информации; различные специально	<i>до 2025 года, в рамках текущего ремонта</i>

	освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; контрастное цветовое обозначение входов; установка светового и звукового маяка, звукового оповещения	
7	Установить тактильные таблички и направляющие полос; выделить и оформить согласно нормативам парковочные места для инвалидов	<i>до 2025 года, в рамках текущего ремонта</i>
8	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, установить дверные доводчики, задерживающих закрывание дверей, Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме.	<i>до 2025 года, в рамках текущего ремонта</i>

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	<i>ДУ</i>
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ДУ</i>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>ДУ</i>
4.	с нарушениями зрения	<i>ДУ</i>
5.	с нарушениями слуха	<i>ДУ</i>
6.	с нарушениями умственного развития	<i>А</i>

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (О,Г,У) ДУ - (С)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (О,Г,У) ДУ - (С, К)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О,Г,У) ДУ - (С,К, Г)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О,Г,У) ДЧ - Ч (С,К, Г)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О,Г,У) ДУ - (С,К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К,О,У) ДУ - (С,Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К,О,Г,У) ДУ - (С)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

5.5. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

5.6. Период проведения работ: до 2025 года

5.7. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

5.8. Информация (паспорт доступности) будет размещен на сайте МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное».

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 11 января 2021 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное». (Акт прилагается).

МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.