

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С. ПРАВОБЕРЕЖНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**
(МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»)

Муниципални бюджетни юкъарадешаран учреждени
**«СОБЛЖА-ГІАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ КІОШТАН
ПРАВОБЕРЕЖНИ ЮБРТАН ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА №1»**
(МБЮУ «Правобережни юьртан ЮЮШ №1»)

ВЫПИСКИ ИЗ ПРОТОКОЛА

07.01.2023г.

№ 3

с. Правобережное

**заседания педагогического
совета**

Председательствующий: Аслаханова З.В.

Секретарь: Алиева З.В.

Присутствовали: 30 человек(список прилагается)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти.
2. Самооценка педагога по требованиям профстандарта.
3. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности.
4. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников.
5. Актуальные вопросы «О переходе на обновленный ФГОС СОО.

1.СЛУШАЛИ:

Аслаханову З.В., заместителя директора по УВР, которая провела анализ результатов образовательной деятельности за 2 четверть 2022-2023 учебного года. В конце четверти администрация отслеживала выполнение программы и организацию повторения. Контроль реализации рабочих программ включен в раздел

«Организация образовательной деятельности» плана внутришкольного контроля, данное направление реализовывалось через:

- посещение уроков с последующим самоанализом и анализом;
- анализ реализации тематического планирования;
- анализ четвертных отчетов учителей-предметников;
- изучение электронных журналов и журналов обучения на дому;
- анализ административных контрольных работ.

РЕШИЛИ:

1.1. Признать образовательные результаты обучающихся по итогам 2 четверти удовлетворительными.

2.СЛУШАЛИ:

Солтаеву М.Х., учителя русского языка по теме «Самооценка педагога по требованиям профстандарта». Она дала понятие «профстандарта»
Профессиональный стандарт – это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Где и как профессиональные стандарты применяются. Какие функции педагога определены профстандартом. Рассказала, что в ходе выполнения самооценки качества педагогической деятельности на основе требований профессионального стандарта педагога, педагог может определить умения проводить функциональный анализ профессиональной деятельности, сформулировать цель своей профессиональной деятельности. Используя текст профстандарта и на основе своей педагогической деятельности, выделить обобщённые трудовые функции, сформулировать перечень трудовых действий, необходимых умений и знаний, раскрывающих содержание трудовых функций. Определить уровень квалификации, требуемый для выполнения трудовой функции, а также спланировать последующий путь развития своей педагогической деятельности.

РЕШИЛИ:

2.1. Педагогам школы планировать направление профессионального развития с учетом анализа профессиональных компетенций (курсы повышения квалификации и переподготовка).

3.СЛУШАЛИ:

Закриеву Ф.Р., заместителя директора по НМР, которая выступила с вопросом «Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального

образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности». Она рассказала, что роль учителя существенно изменилась. Если раньше он был источником знаний, то теперь он стал наставником и проводником. Чтобы соответствовать новой роли, учителю необходимо владеть современными информационными технологиями на должном уровне. Чтобы учить современных детей, учителя должны тоже учиться. Учитель особенно нуждается в повседневном совершенствовании своих знаний. Таким образом, для учителя учение – ведущая форма интеллектуального развития и совершенствования педагогического мастерства.

РЕШИЛИ:

3.1. Скорректировать темы самообразования педагогов с учетом изучения и применения активных форм обучения, личностно-ориентированных педагогических технологий, соответствующих профессиональной, психолого- педагогической компетентности педагога.

4. СЛУШАЛИ:

Закриеву Ф.Р., которая ознакомила педагогов с Порядком проведения аттестации педагогических работников.

Согласно пункту 24 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276), аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию, на основании заявления педагогического работника.

В связи со вступлением в силу нового Регламента работы аттестационной комиссии Министерства образования и науки Чеченской Республики по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Чеченской Республики отделом аттестации ГБУ ЦОКО регистрация документов осуществляется непосредственно при личном приёме Заявителя в Центре оценки качества образования. (г. Грозный, пос. Старая Сунжа, ул. Хаджиханова, 7 «а»).

5. СЛУШАЛИ:

Аслаханову З.В., которая ознакомила педагогов с приказом №1708-п от 05.12.2022г. «О переходе на обновленный ФГОС СОО». Зарета Вахаевна, сообщила что прием на обучение в 10 классы в 2023-2024 году будет осуществлен по основным образовательным программам в соответствии с обновленным ФГОС СОО. Так же обучение лиц, зачисленных на обучение в 2022-2023 учебном году по ФГОС СОО

старой редакции, осуществлять в соответствии с ФГОС СОО старой редакции до завершения ими обучения.

РЕШИЛИ:

5.1. Принять к сведению приказ «О переходе на обновленный ФГОС СОО».

Председатель



Аслаханова З.В.

Секретарь



Алиева З.В.