

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С.ПРАВОБЕРЕЖНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КІОШТАН
«ПРАВОБЕРЕЖНИ ЮЪРТАН ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА №1»**

/366015/ Чеченская Республика, Грозненский муниципальный район, с. Правобережное, ул. Школьная тел.: 8 (928) 7842571

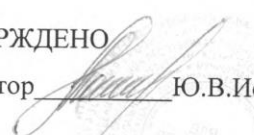
ПРИНЯТО

Педагогическим Советом

МБОУ «СОШ №1 с.Правобережное»

(протокол № 1 от «28» августа 2018 г.)

УТВЕРЖДЕНО

Директор  Ю.В.Исраилова

(приказ № от «01» сентября 2018 г.)

43/54

Положение 1.33.18

о проектных мастерских

1. Общие положения

1.1. Положение о проектных мастерских разработано в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; примерной основной образовательной программой основного общего образования; письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".

1.2. Проектные мастерские организуются с целью создания условий для овладения ключевыми компетенциями формирования опыта проектно-исследовательской деятельности.

1.3. Задачи:

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- формирование навыков разработки, реализации и презентации результатов исследования, учебного проекта, направленного на решение научной, личностной или социально значимой проблемы.

1.4. Проектная деятельность является эффективным технологическим средством реализации задач внедрения федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), выступая как деятельность, направленная на достижение комплекса личностных, метапредметных и

предметных результатов, на овладение учащимися учебно-познавательными приемами и практическими действиями для решения личностно и социально значимых задач и нахождения путей разрешения проблемных задач.

1.5. При организации проектной и исследовательской деятельности учащихся следует учитывать, что данная деятельность для педагогов – средство реализации педагогических целей, соответствующих требованиям к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

1.6. Принципы проектной деятельности:

- каждый может начать собственный проект;
- каждый может объединиться с другими в ходе работы над проектом;
- каждый может выйти из проекта.

1.7. Предполагаемые результаты:

- предметы, сделанные своими руками: макеты, модели или вещи для практического использования;
- мероприятия: спектакли, фотовыставки, викторины, конференции, праздники, если они подготовлены самими учащимися;
- информационные продукты: газеты, книжки, плакаты, карты, стихотворения, рассказы, доклады, отчеты об исследованиях и т. д.
- решение конкретных проблем: изменение, улучшение конкретной ситуации.

2. Возможные направления проектной деятельности

Направление	Мастерские					
	4 классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Исследовательское	Химическая	Химическая Астрономия	Химическая Физическая Биологическая Астрономия	Физическая Биологическая Химическая	Физическая Биологическая	Физическая Биологическая
Инженерное	Математическая	Авиамodelист Инженерная	Авиамodelист Математическая Инженерная	Математическая Авиамodelист	Инженерная	Инженерная
Прикладное	Игрушечная фантазия	Игрушечная фантазия Творчество	Стилист Возвращение мастерства	Художник Фотография	Художник Фотография	Фотография
Информационное	Литературная Страноведение	Программист Искусство презентации	Искусство презентации	Информационная Литературная	Программист Литературная	Информационная
Социальное	Историческая Музейная	Социальная Я директор	Я режиссер	Социальная Патриот	Я режиссер Социальная Патриот	Моя профессия Социальная Историческая
Творческое	Я режиссер Театральная	Я режиссер	Творчество	Я режиссер	Творчество	Патриот

3. Глоссарий

- 3.1. Проект – любое самостоятельное дело, которое предполагает: оригинальный замысел (цель), выполнение за определенный отрезок времени, конкретный результат, представленный в итоге.
- 3.2. Проектная мастерская – добровольное сообщество учащихся и педагогов-мастеров с целью создания проектов определенной направленности. Срок действия мастерской ограничен во времени одной учебной четвертью.
- 3.3. Педагог-мастер – учитель-предметник, педагог дополнительного образования.
- 3.4. Результат деятельности мастерской – готовый продукт, представленный к публичной защите и оценке. Все проекты после защиты оформляются в портфеле достижений ученика.
- 3.5. Ярмарка проектов – итоговое мероприятие четверти, на котором учащиеся представляют к защите результаты деятельности мастерской.
- 3.6. Фестиваль проектов – итоговое мероприятие по результатам Ярмарки проектов. Проводится в форме концерта, выставки, презентации проектов мастерских с награждением лучших учеников, мастеров, исследовательских работ.

4. Обязанности участников

4.1. Заместитель директора:

- решает кадровые вопросы по организации проектной деятельности;
- утверждает программы педагогов-мастеров по реализации проектной деятельности;
- создает материально-технические условия для проведения занятий и итоговых мероприятий;
- контролирует своевременность проведения текущих и отчетных мероприятий;
- утверждает расписание деятельности проектных мастерских;
- контролирует ведение документации; проводит анализ деятельности мастерской.

4.2. Тьютор:

- организует распределение учащихся по мастерским в начале четверти;
- решает организационные текущие вопросы по проведению занятий в течение четверти;
- контролирует посещаемость занятий мастерской учащимися;
- обеспечивает связь между педагогами-мастерами и классными руководителями;
- организует и проводит итоговые мероприятия в конце четверти и года;
- ведет базу данных по проектным мастерским;
- ведет Журнал посещаемости учащимися мастерской;
- организует информирование всех участников процесса.

4.3. Педагог-мастер:

- разрабатывает программу курса по выбранному направлению;

- составляет список проектов для выбора учащимися;
- ведет Журнал учета часов и посещаемости учащихся;
- проводит занятия по реализации проекта учащимися;
- организует публичную презентацию результатов проекта;
- оформляет настенную информацию о проекте;
- организует оформление отчетных материалов в портфеле достижений учащихся;
- ведет текущую документацию.

4.4. Классный руководитель:

- организует учащихся своего класса для выбора проектной мастерской;
- контролирует посещаемость учащимися проектных мастерских;
- организует связь с родителями и педагогами-мастерами по вопросам деятельности учащихся в проектных мастерских;
- организует публичную презентацию результатов проекта;
- оформляет в классе настенную информацию о проектных мастерских;
- организует оформление отчетных материалов в портфеле достижений учащихся.

5. Циклограмма деятельности

Мероприятие	Ответственные	Сроки	Документация
Формирование проектных мастерских по направлениям	Заместитель директора по УВР	До начала четверти	Приказы. Расписание. Рассмотрение и утверждение рабочей программы
Совещание участников проектных мастерских	Заместитель директора по УВР	До начала каждой четверти	Протокол совещания
Разработка рабочей программы	Педагог-мастер	До начала четверти	Рабочая программа
Выбор учащимися проектной мастерской	Тьютор	Первое занятие	Лист распределения учащихся по мастерским. Маршрутный лист ученика. База данных по мастерским
Выбор учащимися темы проекта	Педагог-мастер	Первое занятие	Журнал учета проектной деятельности по мастерской
Организация занятий мастерской	Педагог-мастер	Каждое занятие	Журнал учета часов и посещаемости учащихся

(2 ч в неделю)			
Контроль посещаемости занятий учащимися	Тьютор, классный руководитель	Каждое занятие	Журнал учета посещаемости учащихся
Ярмарка проектов	Тьютор, педагог-мастер, классный руководитель	Последнее занятие	Заявка на проекты. Ведомость оценки проектов. Бюллетень для голосования. Настенная информация. Фото- и видеоматериал. Информация на сайт. Сертификат учащегося
Оформление портфеля достижений учащихся	Педагог-мастер, классный руководитель	Каждое занятие	Портфель достижений учащихся
Фестиваль проектов	Тьютор, педагог-мастер, классный руководитель	В конце года	Заявка на проекты. Ведомость оценки проектов. Информация на сайт. Настенная информация. Фото- и видеоматериал

6. Оценка проекта

6.1. Оценка учащегося за проектную деятельность по итогам четверти складывается:

- из оценки за работу ученика, которую выставляет педагог-мастер на каждом занятии в мастерской;
- оценки за качество представленного к защите проекта, которое определяется общим количеством голосов, набранных в процессе голосования.

6.2. Результаты фиксируются по каждому учащемуся отдельно.

6.3. По итогам четверти ученик получает "Сертификат проектной деятельности" и делает отметку в "Маршрутном листе ученика".

7. Документация:

- лист распределения учащихся по мастерским на четверть (приложение 1);
- маршрутный лист учащегося (приложение 2);
- база данных по учету занятости учащихся в мастерских, в которой формируются списки учащихся по мастерским и классам;
- журнал учета часов и посещаемости учащихся (приложение 3);
- итоговая ведомость учета проектной деятельности учащихся мастерской (приложение 4);

- заявка на Ярмарку проектов (приложение 5);
- бюллетень для голосования (приложение 6);
- сертификат учащегося по итогам проектной мастерской, сформированный по информации из базы данных (приложение 7).

Приложение 1

Лист распределения учащихся по мастерским на четверть

Мастерская: _____.

Ф. И. О. мастера: _____.

Кабинет № ____.

Четверть: _____.

Очередность классов: _____.

№	Ф. И. учащегося	Класс
1		
2		
3		
...		

Примечание: нельзя дважды выбирать одну мастерскую и нельзя записываться более 3-х человек от класса.

Приложение 2

Маршрутный лист учащегося (вклеить в дневник)

Ф. И. учащегося: _____.

Класс: _____.

Название мастерской	Кабинет	Название проекта	Результат выполнения	Подпись мастера
I четверть				
II четверть				
III четверть				
IV четверть				

Итоги года: _____.

Журнал учета часов и посещаемости учащихся

Мастерская: _____.

Четверть: _____.

№	Ф. И. учащегося	Дата проведения / явка учащегося						
1								
2								
3								
...								

Дата проведения	Тема занятия

Итоговая ведомость проектной деятельности учащихся мастерской

Мастерская: _____.

Ф. И. О. мастера: _____.

Четверть: _____.

№	Ф. И. учащегося	Название проекта	Результат

Заявка на Ярмарку проектов

Мастерская: _____.

Ф. И. О. мастера: _____.

Четверть: _____.

Ф. И. учащегося	Название проекта

--	--

Приложение 6

Бюллетень для голосования

Инструкция: Проголосуйте за три понравившихся проекта, отметив их крестиком или галочкой в столбце «Ваш выбор».

Мастерская	Фамилия	Имя	Класс	Проект	Номер проекта	Ваш выбор

Приложение 7

Сертификат учащегося по итогам проектной мастерской, сформированный по информации из базы данных

Фамилия	
Имя	
Класс	
Четверть	
Мастерская	
Проект	
Баллы	
Подпись мастера	