**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С.ПРАВОБЕРЕЖНОЕ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

|  |
| --- |
| /366015/ Чеченская Республика, Грозненский муниципальный район, с. Правобережное , ул. Школьная тел.: 8 (928) 7842571 shkola.55@mail.ru |

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:** МУ «Управление образования Грозненского муниципального района Чеченской Республики»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Р.Ж.Кадимагомаева (подпись) (Ф.И.О.)"\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_г. |  **УТВЕРЖДАЮ:**Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1  с. Правобережное».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ю.В. Исраилова  (подпись) (Ф.И.О.)  "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_г.  |

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 с. ПРАВОБЕРЕЖНОЕ».**

**НА ПЕРИОД 2017-2022гг.**

**2017 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Паспорт программы |
| 2. | Общие сведения об образовательном учреждении |
| 3. | Аннотация программы.  |
| 4. | SWOT-анализ потенциала развития школы |
| 5. | Концепция развития школы |
| 6. | Направления развития школы |
| 7. | Цели и задачи программы развития |
| 8. | Ожидаемые результаты |
| 9. | Этапы реализации программы развития |
| 10. | Календарный план выполнения задач программы развития |
| 11. | Модель оценки качества образовательного процесса |
| 12. | Управление реализацией программы  |
| 13. | Система мер по минимизации рисков реализации программы |
| 14. | Список использованной литературы |

**1. Паспорт программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование программы** | Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Правобережное». на период 2017-2022гг. |
| **Основания для разработки** | - Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года- Конституция Российской Федерации,- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"- Федеральные государственные образовательные стандарты образования, утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации - Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Правобережное».- Локальные акты муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Правобережное». |
| **Период реализации программы** | 2017-2022гг. |
| **Этапы реализации программы** | **Первый этап (2017-2018 учебный год) – подготовительный:**- Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» - Определение и разработка модели образовательного и воспитательного процесса школы**Второй этап (2018-2021 учебные годы) – реализационный:**- Реализация мероприятий настоящей программы развития- Реализация образовательных и воспитательных проектов- Приведение образовательной системы школы в соответствие требованиям законодательства об образовании в РФ.- Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождениереализации программы развития;- Мониторинг процесса реализации программы развития**Третий этап (2021-2022 учебный год) – аналитический**- Проблемно-ориентированный анализ результатов реализациипрограммы развития- Анализ результатов и опыта реализации программы развития- Определений целей, задач и приоритетов последующих программ развития. |
| **Цели программы** | - Приведение образовательной системы школы в соответствие требованиям законодательства об образовании в РФ- Повышение эффективности образовательного процесса в школе |
| **Основные задачи программы** | - Создание условий для наиболее эффективной организации образовательного и воспитательного процесса.- Создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся.- Организация взаимодействия с учреждениями культуры, отдыха, органами исполнительной и муниципальной власти.- Оптимизация кадровых, нормативно-методических, организационных ресурсов школы. |
| **Ожидаемые результаты**  | **В системе управления:**- Соответствие нормативно-правовой и научно-методической базы школы требованиям законодательства об образовании и ФГОС.- Повышение уровня квалификации педагогических работников **В образовательном и воспитательном процессе:**- Внедрение новых методик и технологий образования.- Повышение результатов школы на ГИА и ЕГЭ- Расширение состава конкурсов, олимпиад, в которыхпринимают участие учащиеся школе, а также повышение результатов участия в них. **В инфраструктуре:**- Приведение учебных кабинетов в соответствие требованиям нормативно-правовых актов и стандартов регламентирующих организацию образовательного процесса. |
| **ФИО,****должность****руководителя****программы** | Исраилова Ю.В. – Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Правобережное». |
| **Разработчики программы** | Педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Правобережное». |

**2. Общие сведения об образовательном учреждении**

 Муниципальное бюджетное общеобразовательного учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Правобережное Грозненского муниципального района» далее Учреждение, создано Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 18.08.2008 года №416. Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

 Полное наименование Учреждения на русском языке муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Правобережное».

Сокращенное наименование Учреждения на русском языке МБОУ «СОШ № 1 с. Правобережное».

 Полное и сокращенное наименования являются равнозначными. Организационно-правовая форма учреждение;

 Тип Учреждения - бюджетное;

 Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

 Место нахождения Учреждения: 366015, Чеченская Республика, Грозненский муниципальный район, с. Правобережное, ул. Школьная.

 По данному адресу расположен исполнительный орган — Директор.

 Учредителем Учреждения и собственником ее имущества (далее Собственник) является Грозненский муниципальный район.

 Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Грозненского муниципального района осуществляет муниципальное учреждение «Управление образования Грозненского муниципального района Чеченской Республики» (в дальнейшем именуемое «Учредитель»).

 Функции и полномочия Собственника от имени Грозненского муниципального района осуществляет Администрация Грозненского муниципального района

 Отношения между Учредителем, Собственником и Учреждением регулируются федеральными законами Российской Федерации (далее РФ), нормативными правовыми актами Чеченской Республики, нормативными правовыми актами Грозненского муниципального района и настоящим Уставом.

 Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан РФ на получение общедоступного бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для развития личности; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

 Целями деятельности Учреждения – являются осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с пунктами 2.3, и 2.4 Устава Учреждения, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации.

 Основными видами деятельности Учреждения является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования

- основных общеобразовательных программ основного общего образования

- основных общеобразовательных программ среднего общего образования

 К основным видам деятельности Учреждения также относится:

- осуществление услуг промежуточной аттестации экстернов.

- организация присмотра и ухода за обучающимися в группах продленного дня

- предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

**3. Аннотация программы развития**

 Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Правобережное» представляет собой долгосрочный нормативно-стратегический документ,рассчитанный на период 2017-2022 гг., и направленный на повышения качества образования, а также на дальнейшее развитие образовательной системы школы.

 Программа разработана педагогическим коллективом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Правобережное» руководствуясь, при этом, ключевой идеей развития школы. Программа разработана с учетом вероятностного характера развития, поскольку существует многообразие внешних и внутренних факторов способных повлиять на достижение запланированных в программе результатов. Исходя из этого, цели и задачи определенные в программе могут быть достигнуты/не достигнуты/достигнуты частично, а также достигнуты быстро/достигнуты медленно.

 В программе отражены цели и задачи, исходя из проблемно-ориентированного анализа образовательной деятельности, определена основная концепция развития школы, разработаны критерии оценки результативности образовательных услуг и мероприятий развития, включен календарный план выполнения задач программы развития.

**4. SWOT-анализ потенциала развития школы**

 SWOT-анализ — представляет собой один из методов стратегического планирования, который состоит в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности) и Threats (риски). Таким образом, использование данного метода позволит установить потенциал развития образовательной системы школы путем сопоставления внешних и внутренних факторов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Среда/влияние** | **Положительное влияние** | **Отрицательное влияние** |
| **Внутренняя среда** | **Сильные стороны**:- Школа позиционирует себя как школа равных возможностей для всех категорий обучающихся.- Высокий уровень поступления выпускников школы в ВУЗы Республики и РФ- Психологизация образовательного процесса - Сотрудничество школы с семьями учащихся | **Слабые стороны:** -мелкие недостатки материально-технического оснащения школы. |
| **Внешняя среда** | **Возможности**:- Развивающаяся профессиональная компетентность педагогических работников- Развивающаяся материально-техническая база школы- Расширение зоны аналитической деятельности на основе мониторинга- Расширение проектно-исследовательской работы-Реализация принципов индивидуализации и дифференциации обучения- Приобщение учителей МО к созданию и реализации педагогических проектов. | **Риски**:- общие экономические и социальные риски. |

**Итоги SWOT-анализа деятельности школы:**

 • Педагогический состав школы профессионален и компетентен, способен к переходу к интерактивной методике и технологиям обучения.

• Уровень материально-технического оснащения школы имеет недостатки, но имеет потенциал к развитию и улучшению.

• Сотрудничество школы с семьями обучающихся, позволяет усилить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

• В школе созданы условия для выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов образования.

• Риски на пути развития образовательной системы носят вероятностный характер, и не имеют конкретизации.

• Психологические элементы используемые в образовательном процессе обретают дивиденды в виде высокого процента качества знаний обучающихся, отражается также позиционирование школы как место равных возможностей.

 **ВЫВОД:** SWOT-анализ показывает, что в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Правобережное» положительное влияние превалирует как во внутренней, так и во внешней среде. Внешние риски и внутренние слабые стороны не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития школы, таким образом, должна быть ориентирована на внутренний потенциал в виде возможностей школы и сильные стороны в образовательной системе.

**5. Концепция развития школы**

 Эффективность развития любой образовательной системы обусловлена, прежде всего, наличием основополагающей идеи и руководствующих начал. При разработке программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Правобережное» педагогический коллектив руководствовался следующими принципами:

  **Принцип гуманности:** заключающийся в соблюдении прав педагогических работников и детей, предусмотренных Конституцией РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», а также конвенцией о правах ребенка.

 **Принцип профессионализма и сотрудничества:** выражающиеся в высоком уровне компетентности и взаимодействии педагогических работников в организации образовательного и воспитательного процесса.

 **Принцип индивидуализации и** **дифференциации:** состоящие в применение новых методик и технологий обучения, с индивидуальным подходом к каждому ученику и ученице.

 **Принцип системности и целостности:** которыевоплощаются в формировании преемственности образования, в выстраивании поколений в образовательном процессе. Построение единства процессов обучения и воспитания.

 Основополагающая идея программы развития состоит в создании трёх парадигм к 2021 году – как результат развития:

 **1. Модель школы – 2022.** По итогам реализации программы развития муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Правобережное» будет характеризоваться следующими признаками:

* Школа обладает необходимыми условиями для предоставления качественных образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и стандартами образования.
* В Школе трудоустроен компетентный и профессиональный педагогический коллектив высокой квалификации.
* Школа имеет выстроенную воспитательную систему, ориентированную на духовно-нравственное и культурное воспитание учащихся.
* Школа обладает нормативной-правовой, материально-технической, научно-методической базой необходимой для оказания образовательных услуг.

 **2. Модель педагога школы – 2022.**  Реализация программы развития подразумевает следующие черты свойственные компетентному педагогу:

* Высокий уровень профессионализма и знания своего предмета.
* Имеет навыки проведения интерактивных занятий с использованием современных методик и технологий обучения.
* Высокие коммуникативные навыки.
* Способности к рефлексии и самоанализу.
* Стремление к формированию у учащихся креативного подхода и любознательности.
* Имеет моральные и этические принципы, принятые в обществе.
* Участвует в жизни школы и осознает свою причастность в выстраивании образовательной системы школы.

 **3. Модель учащегося/выпускника школы – 2022.** Учащийся/выпускник школы будет обладать следующими чертами:

* Высоконравственный
* Грамотный
* Творческий
* Ответственный
* Законопослушный

**6. Направления развития школы.**

 Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Правобережное» включает в себя 5 направлений развития:

 **Первое направление – управление школой.** Данное направление заключается в приведении в материально-технической, нормативно-правовой и научно-технической базы в соответствие требованиям федерального закона N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 с соответствующими изменениями и дополнениями. Создание таких условий, посредством эффективного управления образовательным процессом и кадрами, при которых дети смогут реализовать свои потребности в получения достойного образования.

 **Второе направление – инфраструктура.** Одно из самых важных в современности направлений развития образовательного уровня – это наличие достойной инфраструктуры. Материально-техническую базу школы постоянно необходимо обновлять и подстраивать под технологический прогресс. Особое внимание следует уделять соответствию учебных кабинетов санитарно-эпидемиологическим требованиям и технологическому оснащению.

 **Третье направление – образовательный и воспитательный процесс.** Безусловно, самое важное направление в развитии школы – повышение качества образовательного и воспитательного процесса. Развитию данного направления должны способствовать – внедрение в образовательный процесс интерактивных методик преподавания, использование в воспитательном процессе культурных мероприятий, организация различных конкурсов, участие в различных семинарах как обучающегося, так и педагогического контингента.

 **Четвертое направление – педагогический состав**. Как считает Глава государства: «Ключевая роль в школе принадлежит учителю, и нам необходимо разработать систему моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации. И, что еще более важно, для пополнения школ новым поколением учителей».

 **Пятое направление – учащиеся в школы.** Ученики и ученицы школы должны получать образование высокого качества, которое позволит им занять достойное и конкурентоспособное место в мире, поступить в высшие учебные заведения и трудоустроиться в последующем. Школа должна заботиться не только об уровне образованности своих подопечных, но и о здоровье, культуре учащихся.

**7. Цели и задачи программы развития**

|  |
| --- |
|  **Цели программы развития** |
| - Приведение образовательной системы школы в соответствие требованиям законодательства об образовании в РФ- Повышение эффективности образовательного процесса в школы |

|  |
| --- |
| **Основные задачи программы** |
| - Создание условий для наиболее эффективной организации образовательного и воспитательного процесса.- Создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся.- Организация взаимодействия с учреждениями культуры, отдыха, органами исполнительной и муниципальной власти.- Оптимизация кадровых, нормативно-методических, организационных ресурсов школы. |

**8. Ожидаемые результаты**

|  |
| --- |
| **В системе управления:** |
| - Соответствие нормативно-правовой и научно-методической базы школы требованиям законодательства об образовании и ФГОС.- Повышение уровня квалификации педагогических работников  |
| **В образовательном и воспитательном процессе:** |
| - Внедрение новых методик и технологий образования.- Повышение результатов школы на ГИА и ЕГЭ- Расширение состава конкурсов, олимпиад, в которых принимают участие учащиеся школы, а также повышение результатов участия в них. |
| **В инфраструктуре школы:** |
| - Приведение учебных кабинетов в соответствие требованиям нормативно-правовых актов и стандартов, регламентирующих организацию образовательного процесса. |

**9.Этапы реализации целей и задач программы**

|  |
| --- |
| **Первый этап (2017-2018 учебный год) – подготовительный:** |
| - Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» - Определение и разработка модели образовательного и воспитательного процесса школы |

|  |
| --- |
| **Второй этап (2018-2021 учебные годы) – реализационный:** |
| - Реализация мероприятий настоящей программы развития- Реализация образовательных и воспитательных проектов- Приведение образовательной системы школы в соответствие требованиям законодательства об образовании в РФ.- Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождениереализации программы развития;- Мониторинг процесса реализации программы развития |

|  |
| --- |
| **Третий этап (2021-2022 учебный год) – аналитический** |
| - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализациипрограммы развития- Анализ результатов и опыта реализации программы развития - Определений целей, задач и приоритетов последующих программ развития. |

**10. Календарный план реализации задач программы**

|  |
| --- |
| **Первый этап (2016-2017 учебный год) – подготовительный** |
| **Задача** | **Направление**  | **Мероприятие** | **Результат** | **Срок** | **Ответственный** |
| Приведение образовательной системы школы в соответствие требованиям законодательства об образовании в РФ | Управление  | Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» | Соответствие нормативно-правовой и научно-методической базы школы требованиям законодательства об образовании и ФГОС. | Сентябрь 2017 | Директор,Зам. директора |
| Анализ деятельности школы | Образовательный и воспитательный процесс | Определение и разработка модели образовательного и воспитательного процесса школы | Повышение эффективности образовательного процесса | октябрь /декабрь 2017 | Директор,Зам. директора |
| Обновление материально-технической базы школы | инфраструктура | Приведение оснащения школы в соответствие требованиям минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованияучебных помещений | Приведение учебных кабинетов в соответствие требованиям нормативно-правовых актов и стандартов, регламентирующих организацию образовательного процесса. | Учебный год | Директор,Зам. директора |
| Обновление научно-методической базы школы | Управление  | Разработка и совершенствованиенаучно-методическойбазы деятельностишколы | Разработка учебных планов/программ, реализация научных проектов, написание научных статей.  | Учебный год | Директор,Зам. директора |
| Повышение уровня квалификации педагогических работников;внедрение новых методик и технологий образования | Образовательный и воспитательный процесс;педагогический состав | Проведения семинаров и тренингов для педагогических работников по освоению новых методик и технологий обучения. Участие педагогического состава в мероприятиях по повышению квалификации | Повышение уровня квалификации педагогических работников; внедрение новых методик и технологий образования. | Учебный год | Директор,Зам. директора |
| Анализ проведенной работы по развитию школы | Управление  | Мониторинг и итоговый отчет | Определение модели образовательного и воспитательного процесса школы на следующий учебный год | Май 2017 | Директор,Зам. директора |

|  |
| --- |
| **Второй этап (2017-2020 учебные годы) – реализационный:** |
|  |
| **Задача** | **Направление**  | **Мероприятие** | **Результат** | **Срок** | **Ответственный** |
| Расширение проектно-исследовательской работы | Образовательный и воспитательный процесс | Проведение образовательных исследований; разработка и реализация проектов | Расширение проектно-исследовательской работы | Учебный год2017 | Директор,Зам. директора |
| Обсуждение спедагогами,выпускниками, родительской общественностью основных направлений программы развития | Образовательный и воспитательный процесс | Проведение общего собрания | Определение приоритетов развития, выявление проблематики сотрудничество школы и семьи | Сентябрь 2017 | Директор,Зам. директора |
| мониторингрезультативностиобразовательнойсистемы | Управление  | Разработка ивнедрение системымониторингарезультативности образовательной системы | Определение результатов образовательной системы школы | Учебный год2018 | Директор,Зам. директора |
| Удовлетворениеобразовательныхпотребностей ивозможностейучащихся | Образовательный и воспитательный процесс | Разработка иреализацияобразовательныхпрограмм всоответствии ссовременнымсодержаниемобразование и сучетомобразовательныхпотребностей ивозможностейучащихся. - Выявлениеобразовательныхпотребностей учащихсяшколы и запросов общества вцелях определенияактуальных направлений исодержания образовательныхпрограмм - Использование вобразовательном процессе информационно-коммуникационныхтехнологий | Удовл.обр.потребностей ивозможностейучащихся | Учебные годы2018-2021 | Директор,Зам. директора |
| Организация взаимодействия с учреждениями культуры, отдыха, органами исполнительной и муниципальной власти | Образовательный и воспитательный процесс,учащиеся в школы | Реализация программ,мероприятийразличного характера в направлении формированиядуховно-нравственной,социально ипроф.успешнойличности. Организация походов и экскурсий. | Культурно-нравственное воспитание учащихся. | Учебные годы 2018-2021 | Директор,Зам. директора |
| Расширение состава конкурсов, олимпиад, в которых принимают участие учащиеся школы, а также повышение результатов участия в них. | Образовательный и воспитательный процесс | Участие в предметных олимпиадах | Расширение состава конкурсов, олимпиад, в которых принимают участие учащиеся школы, а также повышение результатов участия в них. | Учебные годы 2018-2022 | Директор,Зам. директора |
| Повышение результатов школы на ГИА и ЕГЭ | Образовательный и воспитательный процесс | Организация работыучителей с учащимися по подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ, в том числе и внеурочной работы. | Повышение результатов школы на ГИА и ЕГЭ | Учебные годы 2018-2022 | Директор,Зам. директора |
| Повышение уровня образовательных услуг | Образовательный и воспитательный процесс | Реализацияосновныхобразовательныхпрограммначального общего образования, основного общего и среднего общего образования. | Повышение эффективности образовательной системы школы | Учебные годы 2017-2022 | Директор,Зам. директора |

|  |
| --- |
| **Третий этап (2020-2021 учебный год) – аналитический** |
| **Задача** | **Направление**  | **Мероприятие** | **Результат** | **Срок** | **Ответственный** |
| Установление проблем развития школы | Управление  | Проведение проблемно-ориентированного анализа результатов реализации программы  | Отражение проблем выявленных при реализации программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Правобережное» | учебный год 2022 | Директор,зам. директора |
| Определений целей, задач и приоритетов последующих программ развития. | Управление  | Составление плана и новой программы развития | Устранение проблем в развитии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Правобережное» | учебный год 2022 | Директор,зам. директора |

**11. Модель оценки качества образовательного процесса**

 Под качеством образовательного процесса для целей настоящей программы следует понимать – уровень соответствия предоставляемых школой образовательных услуг социальным, профессиональным и личностным ожиданиям, а также требованиям предусмотренным законодательством об образовании.

 Для оценки качества образовательной системы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Правобережное» необходимо вывести 4 критерия оценки:

* **Нормативные требования** – оценивается соответствующим управлением по контролю и надзору в сфере образования. Результат оценки – выявляется при контроле качества ГИА и ЕГЭ управлением по контролю и надзору в сфере образования, а также промежуточными тестированиями качества образования экспертами.
* **Социальные ожидания** – оценивается родителями (законными представителями) учащихся. Результат может выводиться различными методами – посредством проведения собраний, анкетирования и других методик опроса.
* **Профессиональные ожидания** – педагогическое мнение о состоянии и качестве образовательной системы школы. Результаты можно устанавливать на педагогическом совете, посредством тестирования, опроса, анкетирования.
* **Личностные ожидания** – оценка учащихся качества оказываемым им образовательных услуг. Оценка выводится также на основе информации полученной от респондентов.

Результаты оценки качества образовательной системы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Правобережное» на основе указанных критериев оценки необходимо использовать при реализации программы развития. Учет мнения всех участников образовательного и воспитательного процесса, а также их предложений будет способствовать развитию качества образовательной системы школы.

**12. Управление реализацией программы**

 Для эффективной реализации программы развития, а также для достижения целей и задач, указанных в программе необходимо назначить ответственных лиц по каждому направлению.

 Промежуточные итоги развития подводятся в конце каждого учебного года, на собрании по подведению итогов оглашаются результаты мониторингов, анкетирования, обсуждаются проблемы и пути их решения.

 Общую координацию при реализации программы развития осуществляют директор школы и педагогический совет. Мероприятия, предусмотренные программой развития, проводятся совместными усилиями педагогического коллектива и директора школы, допускается привлечение экспертов и специалистов в области образования.

 Управление реализацией программ развития осуществляется по следующим направлениям:

 - Контроль, за ходом выполнения работ по реализации проектов и программ развития;

 - Управление сроками реализации мероприятий развития

 - Управление качеством реализации мероприятий развития

**13. Система мер по минимизации рисков реализации программы**

 При реализации программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Правобережное» прогнозируемы проблемы различного рода и характера. По данной причине, целесообразно заранее отразить возможные риски и меры по их минимизации.

|  |  |
| --- | --- |
| **РИСКИ** | **МЕРЫ МИНИМИЗАЦИИ** |
| Неготовность участников образовательного процесса к изменениям | Оптимизация кадровых, нормативно-методических, организационных ресурсов школы |
| Рост нагрузки учащихся | Организация культурных мероприятий, походов, экскурсий. |
| Недостаточность материально-технической базы  | Переориентация образовательного процесса на методику и технологии обучения предыдущего поколения |
| Межличностные проблемы и раздробленность педагогического коллектива | Принятие интеграционных мер по менеджменту. Team-building  |
| Внешние факторы, влияющие на успеваемость учащихся |  Меры по выведению учащихся из негативно влияющей среды с использованием принципа индивидуализации |