

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С.ПРАВОБЕРЕЖНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ К10ШТАН
«ПРАВОБЕРЕЖНИ ЮЪРТАН ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА №1»

/366015/ Чеченская Республика, Грозненский муниципальный район, с. Правобережное, ул. Школьная тел.: 8 (928) 7842571

ПРОТОКОЛ №1
заседания педагогического совета по теме
«Профессиональный стандарт педагога»

от «28» августа 2017г.

Присутствовало - 45 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы.

1. По первому вопросу выступил директор школы Исраилова Ю.В.

«Что принесет учителю новый стандарт профессиональной деятельности педагога?»
Новый профессиональный стандарт учителя разрабатывался последние годы по поручению президента. Профессиональный стандарт педагога должен вступить в силу с 01 января 2020 года. Новый документ «Профессиональный стандарт» утвержден приказом министерства труда и социальной защиты РФ 18 октября 2013 года № 544н.

В РФ существуют и функционируют документы, определяющие и регламентирующие профессиональную деятельность педагогов, это:

Трудовой кодекс РФ

Статья 195.1. Понятия квалификации работника, профессионального стандарта ст.195.1 ТК РФ.

- **Квалификация работника** - уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

- **Профессиональный стандарт** - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.

1. Единый квалификационный справочник должностей (утвержденный приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н)

Изменилось время, изменились дети. От педагогов требуются новые умения - это основные причины принятия и введения стандарта педагога.

Профстандарт педагога призван заменить Единый квалификационный справочник должностей. Он охватит все уровни общего образования, существующие в РВ: дошкольное, начальное, основное, среднее.

Предполагается, что применяться профстандарт будет:

- при приеме на работу в ОУ на должность «педагог»;
- при проведении аттестации педагогических работников.

Сразу определимся в том, что профессиональный стандарт педагога - это не одно и то же с ФГОС.

ФГОС - предъявляет требования к результатам образования.

Профстандарт педагога - требования к профессионализму и личности учителя

Зачем нужен профессиональный стандарт педагога

Стандарт - инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире.

Стандарт - инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень.

Стандарт - объективный измеритель квалификации педагога.

Стандарт - средство отбора педагогических кадров в учреждения образования.

Стандарт - основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем.

Можно коротко сформулировать практическое применение профессионального стандарта:

Для работодателя: - формулировка требований к работникам.

Для работника - оценка соответствия имеющихся у него компетенций требованиям рынка труда и конкретного работодателя.

Для системы профессионального педагогического образования - разработка образовательных стандартов и программ, соответствующих требованиям рынка труда.

Меняются требования к школе:

- школа до 2009 года - базовые интеллектуальные навыки, картина мира, подготовка к выбору профессии.

- школа 2020 - ФГОС НОО, ООО, СОО - умение работать с большими объемами информации, коммуникативные компетенции, креативность, способность к самообразованию.

Исследования РАО и РАМН по теме: «Ребенок 21 века: какой он?»

В соответствии с полученными результатами - МЕНЯЕТСЯ МИР - МЕНЯЕТСЯ СТАНДАРТ Новые компетенции педагога, их 5:

1. Работа с одарёнными обучающимися
2. Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования.
3. Работа с обучающимися, имеющими проблемы в развитии.
4. Преподавание русского языка обучающимся, для которых он не родной.
5. Работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми обучающимися, имеющими серьёзные отклонения в поведении.

Цель применения профстандарта педагога:

1. Определять необходимую квалификацию педагога, которая влияет на результат обучения и воспитания ребенка.
2. Обеспечить необходимую подготовку педагога для получения высоких результатов его труда.
3. Обеспечить необходимую осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиям.
4. Содействовать вовлечению педагога в решение задачи по повышению качества образования.

Решение педсовета:

1. Создать рабочую группу по внедрению профстандарта.
2. Определить одним из приоритетных направлений работы школы - совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению профессиональной компетентности в условиях мероприятий по реализации Профессионального стандарта педагога.
3. Включить в тематику заседаний школьного Методического совета и школьных методических объединений изучение перечня профессиональных компетенций учителя в условиях внедрения профессиональных стандартов.

Срок: в течение учебного года, отв.: руководители ШМО

4. Учителям совершенствовать педагогическую практику, позволяющую эффективно вовлечь в образовательный процесс учеников с разными стартовыми

возможностями: со специальными потребностями в образовании, одарённых учеников, учеников, для которых русский язык не является родным, учеников с ОВЗ и т.д.

Зам.директора по УВР




Ахмадова Ж.В.

Секретарь

Бакашева А.А.