



МУ «Грозненский РОО»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С. ПРАВОБЕРЕЖНОЕ  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
(МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»)

МХЪ «Грозненски КІДО»  
Муниципални бюджетни йуккърчу дешаран хьукмат  
«СОБЛЖА-ГІАЛИН МУНИЦИПАЛНИ КІУШТАН  
ПРАВОБЕРЕЖНИ ЙУЪРТАН ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ИШКОЛ №1»  
(МБЙДХЪ «Правобережни йуъртан ЙЙИ №1»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом  
МБОУ «СОШ №1 с. Правобережное»  
(протокол от 10 апреля 2026 г. № 3 )

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №1 с.  
Правобережное»

/ Ю.В. Исраилова

14 апреля 2026 года



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1 с. Правобережное Грозненского»  
за 2025 год

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Правобережное Грозненского муниципального района»
Руководитель	Исраилова Юаши Висирхаевна
Адрес организации	366015, Чеченская Республика, Грозненский район, с. Правобережное, ул. Школьная б/н
Телефон, факс	8(928) 784-25-71
Адрес электронной почты	shkola.55@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Грозненского

	муниципального района Чеченской Республики»
Дата создания	2009 год
Лицензия	от 14.01.2016 № 2485, серия 2 Л 02 № 0000847
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.11.2016 №1136, серия 20 А 02 № 0000470; срок действия: до 6 июля 2024 года

Место нахождения Учреждения: 366015, Чеченская Республика, Грозненский муниципальный район, с. Правобережное, ул. Школьная.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №1 с.Правобережное» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.4), ЗПР (вариант 7.1), АООП ООО ЗПР (вариант 7), АООП НОО для детей с ТНР (вариант 5.2) и дополнительную общеразвивающую программу «Активисты школьного музея».

### Система управления организацией

Управление МБОУ «СОШ №1 с.Правобережное» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ №1 с.Правобережное»**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения</li> </ul>

	<p>и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ №1 с.Правобережное» создан методический совет школы и 5 школьных методических объединений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «СОШ №1 с.Правобережное» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	113
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	133
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	24

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 270 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6,4) адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2).
- дополнительную общеразвивающую программу «Активисты школьного музея».

#### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ №1 с.Правобережное» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «СОШ №1 с.Правобережное» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

## **Внедрение новых учебных предметов**

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ №1 с.Правобережное» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе Энского корпоративного университета:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

### Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован один профиль. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	17	17

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с НОДА – 1
- с ЗПР – 4
- с ТНР-1

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в фойе школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- ярмарки.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Организация профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ №1 с.Правобережное» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МБОУ «СОШ №1 с.Правобережное» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «СОШ №1 с.Правобережное» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Балаева Х.Р.;

- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Алиева З.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр»;
- ООО «Центр мебельной фурнитуры».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

## **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных

группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 40 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по ВР.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала одну дополнительную общеразвивающую программу по направлению:

- туристско-краеведческое («Активисты школьного музея»).

### Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ№1 с.Правобережное» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ№1 с.Правобережное» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

### Применение ЭОР, ЭСО

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024/25 и первого полугодия 2025/26 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	403	274	271	270
	— начальная школа	162	114	112	113
	— основная школа	213	141	134	133
	— средняя школа	28	19	25	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	2	—	—
	— средней школе	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. При введении в эксплуатацию с 1 сентября 2023 года 3-ей школы в селе количество детей уменьшилось.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Коли честв о	%
2	27	27	100	13	48	3	11	0	0	0	0	0	0

3	30	30	100	16	53	5	17	0	0	0	0	0	0
4	27	27	100	12	44	2	7	0	0	0	0	0	0
Итого	84	84	100	41	49	10	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2024-м был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3 процента (в 2024-м – 15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	28	28	100	12	43	0	0	0	0	0	0
6	23	23	100	8	32	0	0	0	0	0	0
7	32	30	94	1	3	1	3	2	6	2	6
8	24	24	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	27	27	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	134	132	98	21	16	1	1	2	2	2	2

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 24 процента (в 2024-м был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2024-м – 2 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли	%	с	%	с	%	Количес	%	Количес	%	Количес	%

		<b>чество</b>		<b>отмет</b>		<b>отмет</b>		<b>тво</b>		<b>тво</b>		<b>тво</b>	
		<b>о</b>		<b>ками</b>		<b>ками</b>							
				<b>«4» и</b>		<b>«5»</b>							
				<b>«4» и</b>		<b>«5»</b>							
10	17	17	100	6	35	2	12	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	5	63	1	13	0	0	0	0	0	0
Итог о	25	25	100	11	44	3	12	0	0	0	0	0	0

### Результаты ГИА-2025

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2025 г. в МБОУ «СОШ №1 с.Правобережное» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 27 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

### Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

	<b>9-е классы</b>
Общее количество выпускников	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	27
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	25
Количество обучающихся, получивших свидетельство	0
Количество обучающихся, не получивших аттестат	2

### Анализ результатов ГИА-9

Выпускники в 2024/2025 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- информатика- 24 обучающихся;
- физика – 1 обучающийся;
- биологию – 1 обучающийся;
- химию-1 обучающийся;
- географию – 26 обучающихся.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>								
9	27	0	2	23	2	7	3	93
<b>МАТЕМАТИКА</b>								
9	27	0	1	24	2	4	3	93
<b>Информатика</b>								
9	24	0	15	9	0	63	4	100
<b>География</b>								
9	26	0	7	17	2	27	3	92
<b>Биология</b>								
9	1	0	1	0	0	100	4	100
<b>Физика</b>								
9	1	0	1	0	0	100	4	100
<b>Химия</b>								
9	1	0	0	1	0	0	3	100

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

## Анализ результатов ГИА-11

### 1. Общие сведения об учащихся

В 2024-2025 учебном году к выпускным экзаменам за курс средней общей школы были допущены 100% всех выпускников 11 класса (8 человек). Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было сдать положительно два обязательных экзамена (русский язык и математика). Допуском к экзаменам был зачет по итоговому сочинению, которое выпускники писали 06.12.2024 г. Все обучающиеся 11 класса получили зачёт по сочинению. Для сдачи экзаменов по выбору учащиеся определились по предметам: математика (базовая), математика (профиль), физика, химия, биология, обществознание, информатика, история.

№	Предмет	ФИО учителя	сдавали (кол-во)	% от общего кол-ва
1	Русский язык	Саралиева М.Х.	8	100%

2	Математика (базовая)	Саралиева М.Х.	4	50%
3	Математика (профиль)	Саралиева М.Х.	4	50%
4	Обществознание	Балаева Х.Р.	7	88%
5	Химия	Газиева М.Р.	2	25%
6	Биология	Газиева М.Р.	2	25%
7	Информатика	Балаева Х.Р.	1	13%
8	Физика	Газиева Л.Р.	1	13 %
9	История	Вакаева А.А.	1	13 %

Экзамены оценивались по двум критериям: преодолели минимальную границу или нет.

По **русскому языку** (учитель Саралиева М.Х. экзамен в форме ЕГЭ сдавали 8 выпускников. Минимальная граница на ЕГЭ по русскому языку, установленная в 2024-2025 учебном году, составила первичных 24 балла.

По результатам итоговой аттестации 11 класса *по русскому языку* все выпускники школы преодолели порог успешности. Средний балл – 59 баллов, выше прошлогоднего (53).

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Кол-во обуч-ся	% успешности	средний балл	ФИО учителя
8	100%	59	Саралиева М.Х.

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку за три года

Учебный год	кол-во обуч-ся	% успешности	средний балл	ФИО учителя

2022-2023	12	100 %	48	Саралиева М.Х.
2023-2024	8	100%	53	Саралиева М.Х.
2024-2025	8	100%	59	Саралиева М.Х.

	Динамика					
	Наибольший балл по школе. 2025г – 86 баллов					
Границы	2023 год		2024 год		2025 год	
Наибольший балл по школе	70		60		86	
Наименьший балл по школе	32		48		39	
Средний балл по школе	48		53		59	
Более 80 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%	1 чел.	13%
от 70 до 79 баллов	1 чел	8%	0 чел.	0%	1 чел.	13%
от 60 до 69 баллов	2 чел	16%	1 чел	12%	1 чел	13%
от 50 до 59 баллов	3 чел	25%	5 чел.	63%	2 чел.	25%
от 40 до 49 баллов	2 чел.	16%	2 чел.	25%	2 чел.	25%
от 30 до 39 баллов	3 чел	25%	0	0%	1 чел.	13%
от 24 до 29 баллов	1 чел	8%	0	0%	0	0
Менее 24 баллов	0 чел	0%	0	0%	0	0

Результаты ЕГЭ по русскому языку в этом учебном году выше, чем в 2024 году. Наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку. Порог преодолевают все

обучающиеся. Повышение результатов связано с высокой мотивацией обучающихся, обдуманым выбором и серьезной подготовкой к экзаменам. В следующем учебном году необходимо МСШ продолжить работу по сохранению уровня качества в выпускном классе, добиваясь 100% обученности.

**В 2024-2025 учебном году ЕГЭ по математике учащиеся сдавали базового уровня.**

Кол-во обуч-ся	% успешности	средний балл	ФИО учителя
4	100%	3	Саралиева М.Х.

Уровень качества хороший. Все обучающиеся преодолели минимальный порог. В следующем учебном году необходимо МСШ продолжить работу по сохранению уровня качества в выпускном классе, добиваясь всегда 100% обученности.

**В 2024-2025 учебном году ЕГЭ по математике учащиеся сдавали профильного уровня.**

Кол-во обуч-ся	% успешности	средний балл	ФИО учителя
4	100%	58	Саралиева М.Х.

### **Результаты ЕГЭ по информатике за три года**

Границы	2023 год (не участв.)		2024 год		2025 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Минимальная граница	40		44		40	
Наибольший балл по школе	-		0		0	
Наименьший балл по школе	-		0		0	
Средний балл по школе	-		0		0	
Более 80 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%	0 чел.	0%
от 70 до 79 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%	0 чел.	0%

от 60 до 69 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%	0 чел.	0%
от 50 до 59 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%	0 чел.	0%
от 40 до 49 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%	0 чел.	0%
от 36 до 39 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%	0 чел.	0%
Менее 36 баллов	0 чел.	0%	1 чел.	1%	1 чел.	1%

### Результаты ЕГЭ по биологии за три года

Границы	2023 год (не участв.)		2024 год		2025 год	
Сдавало человек	0		1		2	
Минимальная граница	36		39		36	
Наибольший балл по школе	-		43		36	
Наименьший балл по школе	-		0		19	
Средний балл по школе	-		43		27,5	
Более 80 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%	0 чел.	0%
от 70 до 79 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%	0 чел.	0%
от 60 до 69 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%	0 чел.	0%

от 50 до 59 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%	0 чел.	0%
от 40 до 49 баллов	0 чел.	0%	1 чел.	100%	0 чел.	0%
от 36 до 39 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%	1 чел.	50%
Менее 36 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%	1 чел.	50%

### Результаты ЕГЭ по обществознанию за три года

Динамика за 3 года						
Сдавало человек	6		2		7	
Границы	2023 год		2024 год		2025 год	
Минимальная граница	36		36		36	
Наибольший балл по школе	44		34		77	
Наименьший балл по школе	12		22		8	
Средний балл по школе	26		28		35	
Более 80 баллов	0 чел	0%	0 чел	0%	0	0%
от 70 до 79 баллов	0 чел	0%	0 чел	0%	2	29%
от 60 до 69 баллов	0 чел	0%	0 чел	0%	0	0%
от 50 до 59 баллов	0 чел	0%	0 чел	0%	0	0%
от 40 до 49 баллов	1 чел.	17 %	0 чел.	0%	0	0%
от 36 до 39 баллов	0 чел	0%	0 чел	0%	1	0%
Менее 36 баллов	5 чел.	83%	2 чел.	100%	5	71%

Основные показатели на ЕГЭ по обществознанию выше предыдущего учебного года. В 2024-2025 учебном году необходимо МСШ спланировать работу по повышению как уровня обученности, так и уровня качества в выпускных классах.

В 2024-2025 учебном году уровень среднего общего образования окончили 8 обучающихся. По итогам аттестации все учащиеся получили аттестаты обычного образца. На «4» и «5» окончили 6 обучающихся.

Показатель успеваемости по русскому языку – 100%.

Показатель успеваемости по математике – 100%, что свидетельствует о достаточном уровне подготовленности выпускников уровня среднего общего образования.

Итоговые показатели выпускников средней школы на достаточном уровне. Качество обучения составило 75%, что совпадает с внешними оценочными процедурами в 2025 году, т.е. с результатами ЕГЭ.

## **Результаты ВПР**

В 2025 году в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году» (далее -Приказ от 13.05.2024 № 1008), Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8 и 10-х классах.

Главная функция ВПР - анализ для последующего развития. Результаты ВПР используются образовательными организациями для объективной оценки обучения по ФГОС, улучшения качества образования, составления индивидуальных образовательных траекторий с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Главная функция ВПР - анализ для последующего развития. Результаты ВПР используются МБОУ «СОШ№1 с.Правобережное» для объективной оценки обучения по ФГОС, улучшения качества образования, составления индивидуальных образовательных траекторий с целью ликвидации пробелов в знаниях учеников. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В целях обеспечения объективности проведения ВПР в 2025 году в МБОУ «СОШ№1 с.Правобережное»:

- были привлечены квалифицированные специалисты на всех этапах организации и проведения ВПР;
- созданы необходимые условия в целях недопущения возникновения конфликта интересов в отношении всех сотрудников, привлечённых к проведению оценочной процедуры;
- обеспечение объективности проведения ВПР и их оценивания;

- привлечение независимых общественных наблюдателей из числа родительской общественности;
  - соблюдены важные условия для обеспечения объективности ВПР, а именно:
    - в качестве наблюдателей не выступали родители учащихся класса, который принимал участие в оценочной процедуре;
    - учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не выступал в роли организатора работы и не участвовал в проверке работ;
    - проверка работ проводилась по стандартизированным критериям
- Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и методическими рекомендациями.

Особое внимание уделялось соблюдению всех требований информационной безопасности, в том числе применялись единые меры защиты информации и персональных данных учащихся школы.

Все участники образовательного процесса были проинформированы о нормативно-правовой базе организации ВПР, о порядке проведения ВПР, о сроках проведения ВПР.

Результаты учащихся были доведены до сведения родителей (законных представителей).

Результаты ВПР полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей.

Результаты ВПР могут быть также использованы для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в образовательной организации.

Таким образом, ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

ВПР в «СОШ№1 с.Правобережное» были проведены в соответствии с утвержденным руководителем ОУ графиком.

## **Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР)**

Цель:

- оценки динамики образовательных результатов,
- выявления тенденций повышения или снижения качества подготовки учащихся,
- определения предметов и классов, требующих особого внимания,

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ № 1

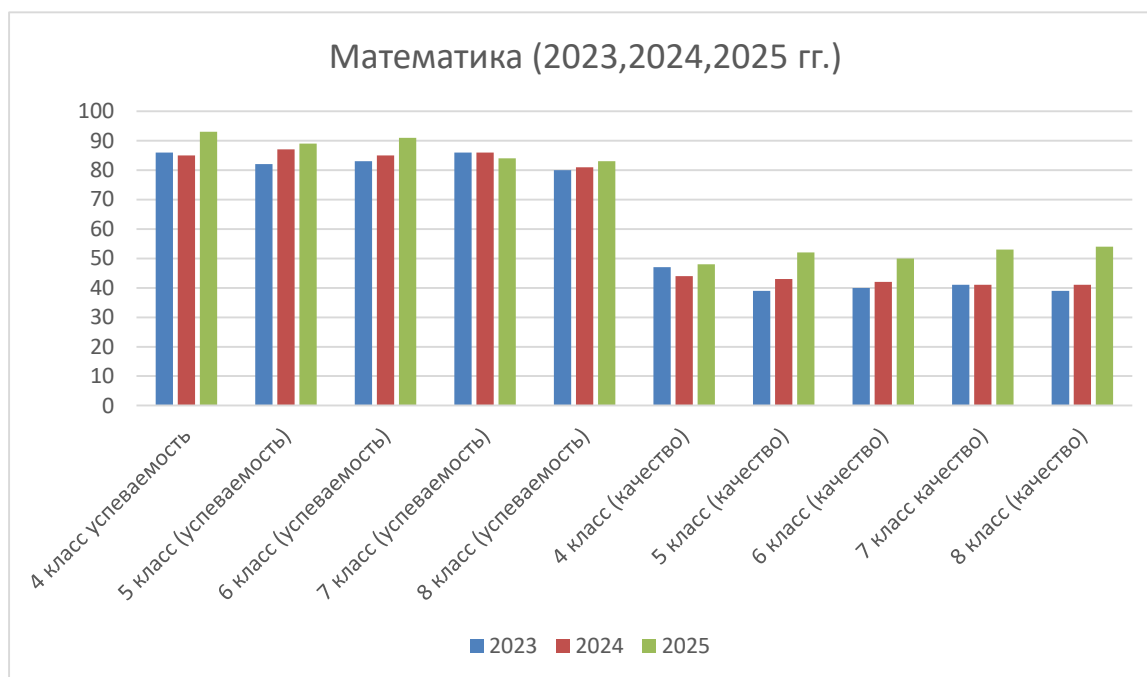
с.Правобережное», руководствуясь приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, приказами МУ «Отдела образования Грозненского муниципального района», ежегодно были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 и в 10 классе (в 2025 году впервые).

Сравнительный анализ был проведен за последние три года  
(с 2023г. по 2025г.) в разрезе каждого учебного предмета

Класс	Учебный предмет	Год	Кол-во обуча-ся	«2»		«3»		«4»		«5»		Ср. балл по ВПР	Кач. %	Успев. %	Подтверд. годовые отметки, %
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
4 класс	Русский язык	2023	37	4	11,11	16	44,44	13	36,11	3	8,33	3,42	44,44	88,89	28(77,78)
		2024	27	4	14,81	11	40,74	10	37,04	2	7,41	3,37	44,44	85,19	16(59,26)
		2025	27	2	7,41	12	44,44	11	40,74	2	7,41	3,48	48,15	92,59	19 (70,37)
	Математика	2023	36	5	13,89	14	38,89	14	38,89	3	8,33	3,42	47,22	86,11	30(83,33)
		2024	27	4	14,81	11	40,74	10	37,04	2	7,41	3,37	44,44	85,19	13(48,15)
		2025	27	2	7,41	12	44,44	11	40,74	2	7,41	3,48	48,15	92,59	20(74,07)
	Окружающий мир	2023	36	4	11,11	16	44,44	14	38,39	2	5,56	3,39	44,44	88,89	28(77,78)
		2024	27	4	14,81	11	40,74	10	37,04	2	7,41	3,37	44,44	85,19	12(44,44)
		2025	27	2	7,41	10	37,04	14	51,85	1	3,7	3,52	55,56	92,59	21(77,78)
5 класс	Русский язык	2023	38	7	18,42	16	42,11	13	34,21	2	5,26	3,26	39,47	81,58	30(78,95)
		2024	23	3	13,04	10	43,48	8	34,78	2	8,7	3,39	43,48	86,96	20(86,96)
		2025	27	3	11,11	10	37,04	12	44,44	2	7,41	3,48	51,85	88,89	17(62,96)
	Математика	2023	38	7	15,79	16	42,11	13	34,21	2	7,89	3,26	39,47	81,58	27(71,05)
		2024	23	3	13,04	10	43,48	8	34,78	2	8,7	3,39	43,38	86,96	23(73,91)
		2025	27	4	14,81	9	33,33	11	40,74	3	11,11	3,48	51,85	85,19	19(70,37)
	Биология	2023	38	6	15,79	16	42,11	13	34,21	3	7,89	3,34	42,11	84,21	26(68,42)
		2024	23	3	13,04	8	34,78	10	43,48	2	8,7	3,48	52,17	86,96	14(60,87)
		2025	27	2	7,41	8	29,63	13	48,15	4	14,81	3,70	62,96	92,59	17(62,96)
	История	2023	37	5	13,51	15	40,54	14	37,84	3	8,11	3,41	45,95	86,49	28 (75,68)
		2024	23	3	13,04	8	34,78	9	39,13	3	13,04	3,52	52,17	86,96	20 (86,96)
		2025	12	1	8,33	4	33,33	5	41,67	2	16,67	3,67	58,333	91,67	9 (75)



	Английский язык	2023	39	6	15,38	16	41,03	17	43,59	0	0	3,28	44	85	27 (69,23)	
		2024	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
		2025	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
	Обществознание	2023	18	3	16,67	8	44,44	6	33,33	1	5,56	3,28	39	83	12 (66,67)	
		2024	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	
		2025	19	2	10,53	7	36,84	8	42,11	2	10,53	3,53	53	89	17 (89,47)	
	История	2023	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
		2024	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
		2025	13	1	7,69	5	38,46	5	38,46	2	15,38	3,62	54	92	10(76,92)	
8 класс	Русский язык	2023	46	9	19,57	19	41,3	15	32,61	3	6,52	3,26	39	80	32 (69,57)	
		2024	27	5	18,52	12	44,44	9	33,33	1	3,7	3,22	37	81	27 (66,67)	
		2025	24	2	8,33	13	54,17	6	25	3	12,5	3,42	38	92	17 (70,83)	
	Математика	2023	46	9	19,57	19	41,3	15	32,61	3	6,52	3,26	39	80	27 (58,7)	
		2024	27	5	18,52	11	40,74	10	37,04	1	3,7	3,26	41	81	17 (62,96)	
		2025	24	4	16,67	7	29,17	10	41,67	3	12,5	3,50	54	83	17 (70,83)	
	Физика	2023	13	2	15,38	5	38,46	5	38,46	1	7,69	3,38	46	85	10 (76,92)	
		2024	17	3	17,65	7	41,18	6	35,29	1	5,88	3,29	41	82	11 (64,71)	
		2025	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	
	История	2023	17	2	11,76	7	41,18	7	41,18	1	5,88	3,41	47	88	13 (76,47)	
		2024	17	2	11,76	7	41,18	6	35,29	2	11,76	3,47	47	88	11 (64,71)	
		2025	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	
	Химия	2023	17	3	17,65	7	41,18	6	35,29	1	5,88	3,29	41	82	13 (76,47)	
		2024	10	2	20	5	50	3	30	0	0	3,10	30	80	10 (50)	
		2025	24	2	8,33	10	41,67	10	41,67	2	8,33	3,50	50	92	18 (75)	
	Биология	2023	16	3	18,75	6	37,5	6	37,5	1	6,25	3,31	44	81	8 (50)	
		2024	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	
		2025	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	
	Обществознание	2023	16	2	12,5	7	43,75	6	37,5	1	6,25	3,38	44	88	12 (75)	
		2024	10	1	10	4	40	4	40	1	10	3,50	50	90	9 (90)	
		2025	24	1	4,17	10	41,67	12	50	1	4,17	3,54	54	96	20 (83,33)	
	10 класс	Русский язык	2025	17	1	5,88	9	52,94	5	29,41	2	11,76	3,47	41	94	8 (47,06)
		Математика	2025	17	2	11,76	4	23,53	8	47,06	3	17,65	3,71	65	88	13 (76,47)
		Обществознание	2025	17	2	11,76	6	35,29	7	41,18	2	11,76	3,53	53	88	10 (58,82)
		Химия	2025	17	2	11,76	6	35,29	7	41,18	2	11,76	3,53	53	88	15 (88,24)



#### Выводы:

На методическом совете школы изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных проблем.

1. Учителям-предметникам внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно и использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования обучающихся.
2. Зам. директора по УВР Аслахановой З.В., ответственному за проведение ВПР, разработать план мероприятий по повышению качества знаний учащихся и осуществлять контроль его выполнения.
3. Зам.директору по УВР Аслахановой З.В. контролировать повышение

профессиональной компетентности учителя через обучение на курсах повышения квалификации.

В МБОУ «СОШ № 1 с.Правобережное» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, ООП НОО, ООО и СОО, требованиями ФГОС уровней образования и ФОП.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. В 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация.
2. Во 2–11-х классах:
  - в виде отметок по пятибалльной шкале;
  - безотметочно (зачет/незачет) – по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта;

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, средний, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

Из-за поправок в ФОП, внесенных приказом Минпросвещения от 09.10.2024 № 704, в систему оценивания внесены изменения. В ООП всей уровней образования включены:

- кодификатор проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП;
- требования к контрольным работам.

В перечень процедур внутреннего оценивания в ООП ООО и СОО добавили психолого-педагогическое наблюдение.

## Выводы

1. В школе формируется единая система оценивания в соответствии с ФОП и с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49.
2. Не все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе. В рамках плана работы ВСОКО в 2025/26 учебном году следует запланировать мероприятия, направленные на анализ текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы по итогам 2024/25 учебного года. Также запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2025/26 учебный год.

### Оценка востребованности выпускников

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во обуч-ся в 9 кл. на конец года(по ОО-3)	Всего выбыло после 9-го класса	Обуч. в 10-м классе	Поступило в СПО
1	МБОУ"СОШ № 1 с.Правобережное"	27	27	7	5

### Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 55 педагога, из них 44 — учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19528 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 478 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1856 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11249	2343
2	Художественная	2102	92
3	Справочная	116	54

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 420 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Чеченский язык» и «Чеченская литература».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

## Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- кабинет труда;
- кабинет ОБЗР;
- музей.

На первом этаже оборудованы столовая, медкабинет и пищеблок. В отдельном здании оборудован спортзал.

## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	270
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	113
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	133
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	119 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,33

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		40
— средним профессиональным образованием		11
— средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (2%)
— первой		1 (2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		24 (47%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		17 (33%)
— от 55 лет		8 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (55%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,44
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	27

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	228 (53%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.