МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С.ПРАВОБЕРЕЖНОЕ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ К1ОШТАН
«ПРАВОБЕРЕЖНИ ЮЬРТАН ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА №1»

/366015/ Чеченская Республика, Грозненский муниципальный район, с. Правобережное, ул. Школьная тел.: 8 (928) 7842571

Приложение
к приказу № 42/2 от «01» 09. 2018г.

Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы

Характеристика укомплектованности организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогическими, руководящими и иными работниками

Образовательная организация укомплектовывается кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Требования к кадровым условиям включают:

укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;

уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;

непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования.

В организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, создаются условия:

для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;

оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;

повышения эффективности и качества педагогического труда;

выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;

осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования может строиться по схеме:

должность;

должностные обязанности;

количество работников в образовательной организации (требуется/имеется);

уровень работников образовательной организации: требования к уровню квалификации, фактический уровень.

Образовательная организация с учетом особенностей педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательной деятельности составляет перечень необходимых должностей в соответствии с ЕКС и требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Результативность деятельности педагогических работников может оцениваться по схеме:

критерии оценки;

содержание критерия;

показатели/индикаторы.

Показатели и индикаторы могут быть разработаны образовательной организацией на основе планируемых результатов (в том числе для междисциплинарных программ) и в соответствии со спецификой основной образовательной программы образовательной организации. Они отражают динамику образовательных достижений обучающихся, в том числе развития УУД, а также активность и результативность их участия во внеурочной деятельности, образовательных, творческих и социальных, в том числе разновозрастных проектах, школьном самоуправлении, волонтерском движении. Обобщенная оценка личностных результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.

При оценке качества деятельности педагогических работников могут учитываться:

востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и их родителями (законными представителями);

использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих;

участие в методической и научной работе;

распространение передового педагогического опыта;

повышение уровня профессионального мастерства;

работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;

руководство проектной деятельностью обучающихся;

взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Описание уровня квалификации педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность

Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам ЕКС и требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» по соответствующей должности.

Соответствие уровня квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации.

Квалификация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должна отражать:

компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения;

сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность;

общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагога;

самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.

У педагогического работника, реализующего основную образовательную программу, должны быть сформированы основные компетенции, необходимые для реализации требований ФГОС СОО и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в том числе умения:

обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;

осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;

разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы;

выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;

выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);

организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;

оценивать деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО, включая: проведение стартовой и промежуточной диагностики, внутришкольного мониторинга, осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи;

интерпретировать результаты достижений обучающихся;

использовать возможности ИКТ, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических и руководящих работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу СОО

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МБОУ «СОШ№1 с.Правобережное» является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

В основной образовательной программе МБОУ «СОШ№1 с.Правобережное» представлены планы-графики, включающие различные формы непрерывного повышения квалификации всех педагогических работников, а также графики аттестации кадров на

соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию в соответствии с приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций», а также методикой оценки уровня квалификации педагогических работников[2].

При этом могут быть использованы различные образовательные организации, имеющие соответствующую лицензию.

Формами повышения квалификации могут быть:

послевузовское обучение в высших учебных заведениях, в том числе в магистратуре, аспирантуре, докторантуре, на курсах повышения квалификации;

стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы;

дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов и др.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС СОО:

обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС СОО.

Одним из условий готовности МБОУ «СОШ№1 с.Правобережное» к введению ФГОС СОО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС СОО. Организация методической работы планируется по следующей схеме: мероприятия, ответственные, форма подведения итогов, анализ и использование результатов на уроках и во внеурочной работе. Методическая работа более детально планируется на учебный год и утверждается педагогическим советом МБОУ «СОШ№1 с.Правобережное».

---

[2] Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ «О методике оценки уровня квалификации педагогических работников (от 29 ноября 2010 г. № 03339).

При этом могут быть использованы мероприятия:

семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС СОО;

тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС СОО;

заседания методических объединений учителей по проблемам введения ФГОС СОО;

конференции участников образовательных отношений и социальных партнеров образовательной организации по итогам разработки основной образовательной программы, ее отдельных разделов, проблемам апробации и введения ФГОС СОО;

участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательной организации;

участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС СОО и новой системы оплаты труда;

участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажерских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС СОО.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий могут осуществляться в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации, резолюции и т. д

Банк данных учителей- предметников в 10-11 классе

МБОУ «СОШ№1 с.Правобережное»

Школа обеспечена квалифицированными специалистами, имеющими высшее образование; высшую, первую квалификационные категории и большой стаж педагогической работы.

Ф.И.О.	Дата рождения	Образование	Стаж	Должность	Дата повышения квалификации
Бетельгириева Роза Чутаевна	14.02.1966	высшее, ЧИГУ, 1992г	34	Учитель биологии	06.05.2013 ЧИПКРО, февраль 2016, ЧИПКРО, январь 2018 г.
Бичуева Фатима Сулимовна	28.04.1976	высшее, ЧГПИ, 2007	12	Учитель истории	ЧИПКРО, 21.01.2013 ЧИПКРО,

					октябрь 2015 ЧИПКРО, июнь 2018 г.
Газиева Лариса Руслановна	22.08.1996	ср./спец.Грозненский педколледж, 2014г.	2	Учитель физики	
Дальцаев Ильяс Русланович	13.02.1984	высшее, Москов.академия эк. и права 2011	13	Педагог дополнительного образования, этика	17.09.2012-27.09.2012; ЧИПКРО, май 2016 г.
Ибалаева Марина Сайдыевна	27.03.1970	высшее ЧИГУ, 1992г	32	Учитель чеченского языка и литературы	06.05.2013
Хатуева Петимат Нохаевна	08.04.1968	высшее, ЧИГУ,1993г	33	Учитель русского языка и литературы	ГБУ ДПО Санкт-Петербург, сентябрь 2016 г. ЧИПКРО, август 2017 г. ГБУ ДПО Воронеж, август 2017 г.
Хасиева Петимат Хаважевна	28.03.1995	высшее, 2016 ЧГУ	4	учитель химии	"Требования к современному уроку в условиях руализации ФГОС" ГБУ ДПО "ЧИПКРО", 2017
Хасуев Ильяс Вис-Вахаевич	13.08.1992	высшее, ЧГПУ	3	Учитель физкультуры	ЧИПКРО, июнь 2018 г.
Батаева Петимат Шамсудовна	13.04.1957	Высшее, ЧИГУ, 1979 г.	45	учитель математики	ГБУ ДПО "ЧИПКРО", г. Грозный. 2020 Применение ИКТ в образовании

Перспективный план повышения квалификации педагогических работников

МБОУ «СОШ№1 с.Правобережное»

Ф.И.О.	Образование	Стаж	Должность	Год и место прохождения КПК	Предполагаемая дата прохождения КПК		
					2021	2022	2023
Бетельгириева Роза Чутаевна	высшее, ЧИГУ, 1992г	37	Учитель биологии	"Методика обучения решению задач по цитологии", ГБУ ДПО "ЧИПКРО" г. Грозный, 2018г. "Применение ИКТ в образовании",ГБУ ДПО "ЧИПКРО" г.Грозный, 2020			
Бичуева Фатима Сулимовна	высшее, ЧГПИ, 2007	12	Учитель истории	"Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС" ГБУ ДПО "ЧИПКРО" г. Грозный, 2018г. "Применение ИКТ в образовании",ГБУ ДПО "ЧИПКРО" г.Грозный, 2020			
Газиева Лариса Руслановна	ср./спец.Грозненский педколледж, 2014г.	5	Учитель физики	"Применение ИКТ в образовании",ГБУ ДПО "ЧИПКРО" г.Грозный, 2020			

Дальцаев Ильяс Русланович	высшее, Москов.академия эк. и права 2011	17	Педагог дополнительного образования, этика	"Актуальные вопросы преподавания комплексного курса "Основы религиозных культур и светской этики", ГБУ ДПО "ЧИПКРО" г. Грозный. 2019 "Применение ИКТ в образовании",ГБУ ДПО "ЧИПКРО" г.Грозный, 2020			
Ибалаева Марина Сайдыевна	высшее ЧИГУ, 1992г	33	Учитель чеченского языка и литературы	"Применение ИКТ в образовании",ГБУ ДПО "ЧИПКРО" г.Грозный, 2020			
Хатуева Петимат Нохаевна	высшее, ЧИГУ,1993г	35	Учитель русского языка и литературы	«Современные образовательные технологии в обучении русскому языку и литературе», ЧИПКРО 2020г. "Применение ИКТ в образовании",ГБУ ДПО "ЧИПКРО" г.Грозный, 2020			
Хасиева Петимат Хаважевна	высшее, 2016 ЧГУ	4	Учитель химии	"Требования к современному уроку в условиях руализации ФГОС"ГБУ ДПО "ЧИПКРО", 2017 "Применение ИКТ в образовании",ГБУ ДПО "ЧИПКРО" г.Грозный, 2020			
Хасуев	высшее,ЧГП	3	Учитель	Требования к			

Ильяс Вис-Вахаевич	У		физкультуры	современному уроку в условиях руализации ФГОС ЧИПКРО, июнь 2018 г."Применение ИКТ в образовании",ГБУ ДПО "ЧИПКРО" г.Грозный, 2020			
Ахмарова Тамара Вахаевна	высшее, ЧГУ,2020		учитель обществознания, русского языка	"Применение ИКТ в образовании",ГБУ ДПО "ЧИПКРО" г.Грозный, 2020			
Дадаева Раминат Бислановна	Высшее,ЧГПУ 2016	4	учитель ОБЖ	"Применение ИКТ в образовании",ГБУ ДПО "ЧИПКРО" г.Грозный, 2020			
Батаева Петимат Шамсудовна	Высшее,ЧИГУ, 1979 г.	45	учитель математики	"Применение ИКТ в образовании",ГБУ ДПО "ЧИПКРО" г.Грозный, 2020			