

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С. ПРАВОБЕРЕЖНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА МБОУ «СОШ №1 с. ПРАВОБЕРЕЖНОЕ»
ИСРАИЛОВОЙ ЮАШИ ВИСИРХАЕВНЫ
ЗА 2024 — 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Правобережное, 2025 г.

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный доклад директора МБОУ «СОШ№ 1 с. Правобережное» по итогам 2024-2025 учебного года. Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный доклад МБОУ «СОШ№ 1 с.Правобережное» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2024/2025 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2024/2025 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2024/2025 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2025-2026 учебный год.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Правобережное Грозненского муниципального района»
Руководитель	Исраилова Юаши Висирхаевна
Адрес организации	366015, Чеченская Республика, Грозненский район, с. Правобережное, ул. Школьная б/н
Телефон, факс	8(928) 784-25-71
Адрес электронной почты	shkola.55@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Грозненского муниципального района Чеченской Республики»
Дата создания	2009 год

Лицензия	от 14.01.2016 № 2485, серия 2 Л 02 № 0000847
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.11.2016 №1136, серия 20 А 02 № 0000470; срок действия: до 6 июля 2024 года

Место нахождения Учреждения: 366015, Чеченская Республика, Грозненский муниципальный район, с. Правобережное, ул. Школьная б\н.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ№1 с.Правобережное» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «СОШ№1 с.Правобережное» реализовывала адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития(вариант 7.1, вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ№1 с.Правобережное»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ№1 с.Правобережное» создан методический совет школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ№1 с.Правобережное» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	112
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	131
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	25

Всего в 2024-2025 учебном году в образовательной организации получали образование 272 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6,4) адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) ;

- дополнительную общеразвивающую программу «Активисты школьного музея».

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №1 с.Правобережное» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №1 с.Правобережное» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10 классов был сформирован один профиль. В Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	0	22
Гуманитарный	Литература. Обществознание	10	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с НОДА – 1
- с ЗПР - 2

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в фойе школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- ярмарки.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ №1 с.Правобережное» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Байсарова С.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Исраилова М.Р.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр»;
- ООО «Центр мебельной фурнитуры».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 2 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по ВР.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

- туристско-краеведческое («Активисты школьного музея»).

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ№1 с.Правобережное» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ№1 с.Правобережное» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

Применение ЭОР, ЭСО

В течение 2024-2025 учебного года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Клас-сы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	27	27	100	13	48	3	11	0	0	0	0	0	0

3	30	30	100	16	53	5	17	0	0	0	0	0	0
4	27	27	100	12	44	2	7	0	0	0	0	0	0
Итого	84	84	100	41	49	10	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2024-м был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3 процента (в 2024-м – 15%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	28	28	100	12	43	0	0	0	0	0	0
6	23	23	100	8	32	0	0	0	0	0	0
7	32	30	94	1	3	1	3	2	6	2	6
8	24	24	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	27	27	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	134	132	98	21	16	1	1	2	2	2	2

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 24 процента (в 2024-м был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2024-м – 2 %).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	17	17	100	6	35	2	12	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	5	63	1	13	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	11	44	3	12	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2025

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2025 г. в МБОУ «СОШ №1 с.Правобережное» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 27 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	27
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	25
Количество обучающихся, получивших свидетельство	0
Количество обучающихся, не получивших аттестат	2

Анализ результатов ГИА-9

Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- информатика- 24 обучающихся;
- физика – 1 обучающийся;
- биологию – 1 обучающийся;
- химию-1 обучающийся;
- географию – 26 обучающихся.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9	27	0	2	23	2	7	3	93
МАТЕМАТИКА								
9	27	0	1	24	2	4	3	93
Информатика								
9	24	0	15	9	0	63	4	100
География								
9	26	0	7	17	2	27	3	92
Биология								
9	1	0	1	0	0	100	4	100
Физика								
9	1	0	1	0	0	100	4	100
Химия								
9	1	0	0	1	0	0	3	100

**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Кач.	Средний балл	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Кач.	Средний балл

			%				%	
2022/23	100	48	96	4	100	30	60	4
2023/24	100	34	97	4	100	24	69	4
2024/25	93	1	4	3	93	2	7	3

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в 2025 году понизилась (-7 %), качество понизилось на 62 процентов по русскому языку, понизилось на 93 процента по математике.

25 обучающиеся 9-х классов получили аттестаты, не получили 2 обучающихся.

Анализ результатов ГИА-11

1. Общие сведения об учащихся

В 2024-2025 учебном году к выпускным экзаменам за курс средней общей школы были допущены 100% всех выпускников 11 класса (8 человек). Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было сдать положительно два обязательных экзамена (русский язык и математика). Допуском к экзаменам был зачет по итоговому сочинению, которое выпускники писали 06.12.2024 г. Все обучающиеся 11 класса получили зачёт по сочинению. Для сдачи экзаменов по выбору учащиеся определились по предметам: математика (базовая), математика (профиль), физика, химия, биология, обществознание, информатика, история.

№	Предмет	ФИО учителя	сдавали (кол-во)	% от общего кол-ва
1	Русский язык	Саралиева М.Х.	8	100%
2	Математика (базовая)	Саралиева М.Х.	4	50%
3	Математика (профиль)	Саралиева М.Х.	4	50%
4	Обществознание	Балаева Х.Р.	7	88%
5	Химия	Газиева М.Р.	2	25%
6	Биология	Газиева М.Р.	2	25%
7	Информатика	Балаева Х.Р.	1	13%
8	Физика	Газиева Л.Р.	1	13 %
9	История	Вакаева А.А.	1	13 %

Экзамены оценивались по двум критериям: преодолели минимальную границу или нет.

По **русскому языку** (учитель Саралиева М.Х. экзамен в форме ЕГЭ сдавали 8 выпускников. Минимальная граница на ЕГЭ по русскому языку, установленная в 2024-2025 учебном году, составила первичных 24 балла.

По результатам итоговой аттестации 11 класса *по русскому языку* все выпускники школы преодолели порог успешности. Средний балл – 59 баллов, выше прошлогоднего (53).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Кол-во обуч-ся	% успешности	средний балл	ФИО учителя
8	100%	59	Саралиева М.Х.

Результаты ЕГЭ по русскому языку за три года

Учебный год	кол-во обуч-ся	% успешности	средний балл	ФИО учителя
2022-2023	12	100 %	48	Саралиева М.Х.
2023-2024	8	100%	53	Саралиева М.Х.
2024-2025	8	100%	59	Саралиева М.Х.

	Динамика		
	Наибольший балл по школе.		
	2025г – 86 баллов		
Границы	2023 год	2024 год	2025 год
Наибольший балл по школе	70	60	86

Наименьший балл по школе	32		48		39	
Средний балл по школе	48		53		59	
Более 80 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%	1 чел.	13%
от 70 до 79 баллов	1 чел	8%	0 чел.	0%	1 чел.	13%
от 60 до 69 баллов	2 чел	16%	1 чел	12%	1 чел	13%
от 50 до 59 баллов	3 чел	25%	5 чел.	63%	2 чел.	25%
от 40 до 49 баллов	2 чел.	16%	2 чел.	25%	2 чел.	25%
от 30 до 39 баллов	3 чел	25%	0	0%	1 чел.	13%
от 24 до 29 баллов	1 чел	8%	0	0%	0	0
Менее 24 баллов	0 чел	0%	0	0%	0	0

Результаты ЕГЭ по русскому языку в этом учебном году выше, чем в 2024 году. Наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку. Порог преодолевают все обучающиеся. Повышение результатов связано с высокой мотивацией обучающихся, обдуманым выбором и серьезной подготовкой к экзаменам. В следующем учебном году необходимо МСШ продолжить работу по сохранению уровня качества в выпускном классе, добиваясь 100% обученности.

В 2024-2025 учебном году ЕГЭ по математике учащиеся сдавали базового уровня.

Кол-во обуч-ся	% успешности	средний балл	ФИО учителя
4	100%	3	Саралиева М.Х.

Уровень качества хороший. Все обучающиеся преодолели минимальный порог. В следующем учебном году необходимо МСШ продолжить работу по сохранению уровня качества в выпускном классе, добиваясь всегда 100% обученности.

В 2024-2025 учебном году ЕГЭ по математике учащиеся сдавали профильного уровня.

Кол-во обуч-ся	% успешности	средний балл	ФИО учителя
4	100%	58	Саралиева М.Х.

Результаты ЕГЭ по информатике за три года

Границы	2023 год (не участв.)		2024 год		2025 год	
Минимальная граница	40		44		40	
Наибольший балл по школе	-		0		0	
Наименьший балл по школе	-		0		0	
Средний балл по школе	-		0		0	
Более 80 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%	0 чел.	0%
от 70 до 79 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%	0 чел.	0%
от 60 до 69 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%	0 чел.	0%
от 50 до 59 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%	0 чел.	0%
от 40 до 49 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%	0 чел.	0%
от 36 до 39 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%	0 чел.	0%
Менее 36 баллов	0 чел.	0%	1 чел.	1%	1 чел.	1%

Результаты ЕГЭ по биологии за три года

Границы	2023 год (не участв.)		2024 год		2025 год	
Сдавало человек	0		1		2	
Минимальная граница	36		39		36	
Наибольший балл по школе	-		43		36	
Наименьший балл по школе	-		0		19	
Средний балл по школе	-		43		27,5	
Более 80 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%	0 чел.	0%
от 70 до 79 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%	0 чел.	0%
от 60 до 69 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%	0 чел.	0%
от 50 до 59 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%	0 чел.	0%
от 40 до 49 баллов	0 чел.	0%	1 чел.	100%	0 чел.	0%
от 36 до 39 баллов	0чел.	0%	0 чел.	0%	1чел.	50%
Менее 36 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%	1 чел.	50%

Результаты ЕГЭ по обществознанию за три года

Динамика за 3 года						
Сдавало человек	6		2		7	
Границы	2023 год		2024 год		2025 год	
Минимальная граница	36		36		36	
Наибольший балл по школе	44		34		77	
Наименьший балл по школе	12		22		8	
Средний балл по школе	26		28		35	
Более 80 баллов	0 чел	0%	0 чел	0%	0	0%
от 70 до 79 баллов	0 чел	0%	0 чел	0%	2	29%
от 60 до 69 баллов	0 чел	0%	0 чел	0%	0	0%
от 50 до 59 баллов	0 чел	0%	0 чел	0%	0	0%
от 40 до 49 баллов	1 чел.	17 %	0 чел.	0%	0	0%
от 36 до 39 баллов	0 чел	0%	0 чел	0%	1	0%
Менее 36 баллов	5 чел.	83%	2 чел.	100%	5	71%

Основные показатели на ЕГЭ по обществознанию выше предыдущего учебного года. В 2024-2025 учебном году необходимо МСШ спланировать работу по повышению как уровня обученности, так и уровня качества в выпускных классах.

В 2024-2025 учебном году уровень среднего общего образования окончили 8 обучающихся. По итогам аттестации все учащиеся получили аттестаты обычного образца. На «4» и «5» окончили 6 обучающихся.

Показатель успеваемости по русскому языку – 100%.

Показатель успеваемости по математике – 100%, что свидетельствует о достаточном уровне подготовленности выпускников уровня среднего общего образования.

Итоговые показатели выпускников средней школы на достаточном уровне. Качество обучения составило 75%, что совпадает с внешними оценочными процедурами в 2025 году, т.е. с результатами ЕГЭ.

Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»

Анализ результатов обучения за 2024/25 учебный год выявлено снижение уровня образовательных результатов в III и IV четверти. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество образовательных результатов снизилось на 15 процентов.

Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, физике, химии, биологии. Предоставить в учебную часть график консультаций по предмету до 28.08.2025;
- рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки;
- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Руководителю МСШ:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2024/25 учебный год на заседаниях МСШ в срок до 26.08.2025.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2025/26 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–9-х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2025/26 учебном году.

4.4. Проконтролировать ликвидацию академической задолженности по предметам и предоставить результаты в срок до 10.09.2025.

4.5. Разработать план повышения качества образования в ОО.

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. Были запланированы следующие мероприятия по контролю образовательных результатов школьников:

Мероприятия по контролю образовательных результатов школьников

Уровень процедуры	Процедура/учебный предмет	Планируемая дата проведения	
		Четверть	
		III	IV
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Проведение контроля качества образования на Региональном уровне в 1-3 классах			
1-3 КЛАССЫ			
Региональный	Региональное исследование «Диагностика уровня образовательных достижений	2-3 неделя мая 2025г	

	обучающихся 1-3 классов по русскому языку и математике»		
Проведение контроля в рамках внутришкольного мониторинга качества образования в 1-4 классах			
1 класс			
Школьный	Педагогическое наблюдение	в течение полугодия	
2 класс			
Школьный	Промежуточная аттестация:		
	Русский язык	18.03.2025	22.05.2025
	Чеченский язык	26.03.2025	16.05.2025
	Математика	20.03.2025	19.05.2025
3 класс			
Школьный	Промежуточная аттестация:		
	Русский язык	21.03.2025	19.05.2025
	Чеченский язык	19.03.2025	16.05.2025
	Математика	12.03.2025	16.05.2025
4 класс			
Школьный	Промежуточная аттестация:		
	Русский язык	14.03.2025	График ВПР
	Чеченский язык	12.05.2025	21.05.2025
	Математика	13.03.2025	График ВПР
	Окружающий мир		График ВПР
	Литературное чтение		График ВПР

Уровень процедуры	Процедура/учебный предмет	Планируемая дата проведения			
		Четверть			
		I	II	III	IV

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
5 класс					
Школьный	Стартовая диагностика	2-я нед. сентября	-	-	-
Федеральный	ВПР по русскому языку	С 11.04.2025 по 16.05.2025			
	ВПР по математике				
	ВПР по истории				
	ВПР по биологии				
Школьный	Промежуточная аттестация:				
	Русский язык	27.10	16.12	18.03	23.05
	Литература	21.10	24.12	21.03	22.05
	Родной язык (чеченский)	16.10	19.12	21.03	19.05
	Математика	23.10	24.12	18.03	16.05
	История	18.10	17.12	13.03	07.05

	География	14.10	13.12	10.03	16.05
	Биология	15.10	16.12	11.03	12.05
6 класс					
Федеральный	ВПР по русскому языку	С 11.04.2025 по 16.05.2025			
	ВПР по математике				
	ВПР по истории				
	ВПР по биологии				
Школьный	Промежуточная аттестация:				
	Русский язык	24.10	26.12	18.03	23.05
	Литература	25.10	23.12	21.03	22.05
	Родной язык (чеченский)	21.10	19.12	19.03	19.05
	Математика	23.10	24.12	18.03	16.05
	История	17.10	17.12	13.03	06.05
	Обществознание	18.10	13.12	10.03	07.05
	География	15.10	16.12	11.03	16.05
	Биология	14.10	19.12	14.03	12.05
	7 класс				
Федеральный	ВПР по русскому языку	С 11.04.2025 по 16.05.2025			
	ВПР по базовой математике				
	ВПР по истории				
	ВПР по биологии				
Школьный	Промежуточная аттестация:				
	Русский язык	24.10	26.12	18.03	23.05
	Литература	08.10	27.12	21.03	22.05
	Родной язык (чеченский)	21.10	18.12	-	30.04
	Алгебра	25.10	23.12	18.03	16.05
	Геометрия	17.10	17.12	20.03	20.05
	История	17.10	17.12	13.03	06.05
	Обществознание	22.10	13.12	06.03	07.05
	География	03.10	16.12	11.03	16.05
	Физика	15.10	23.12	17.03	16.05
8 класс					
Федеральный	ВПР	С 11.04.2025 по 16.05.2025			
Школьный	Промежуточная аттестация:				

	Русский язык	24.10	26.12	21.03	23.05
	Литература	11.10	24.12	18.03	22.05
	Родной язык (чеченский)	21.10	18.12	19.03	21.05
	Алгебра	21.10	23.12	19.03	21.05
	Геометрия	17.10	17.12	2.03	20.05
	История	17.10	17.12	04.03	06.05
	Обществознание	22.10	13.12	13.03	07.05
	География	03.10	16.12	30.04	16.05
	Физика	15.10	23.12	11.03	16.05
	Биология	10.10	19.12	10.03	12.05
9 класс					
Федеральный	Итоговое собеседование		12.02	12.03 (доп срок)	21.04 (доп срок)
Школьный	Промежуточная аттестация:				
	Русский язык	24.10	16.12	26.03	21.05
	Литература	-	25.12	-	22.05
	Родной язык	23.10	23.12	18.03	-
	Алгебра	23.10	20.12	21.03	-
	Геометрия	24.10	19.12	18.03	-
	История	14.10	17.12	04.03	-
	Обществознание	11.10	13.12	13.03	-
	География	09.10	16.12	20.03	-
	Физика	21.10	23.12	11.03	-

Уровень процедуры	Процедура/учебный предмет	Планируемая дата проведения			
		Четверть			
		I	II	III	IV
Среднее общее образование					
10 класс					
Школьный	Стартовая диагностика	2-я нед. сентября	-	-	-
Федеральный	ВПР	С 11.04.2025-16.05.2025			
Школьный	Промежуточная аттестация:				

	Русский язык	-	16.12	-	19.05
	Литература	-	10.12	-	11.04
	Родной язык	-	18.12	-	11.04
	Алгебра и начала мат. анализа	-	26.12	-	21.05
	Геометрия	-	17.12	-	20.05
	История		17.12		20.05
	Обществознание	-	18.12	-	19.05
	Индивидуальный проект	-	-	-	30.04
11 класс					
Федеральный	Итоговое сочинение (изложение)	-	04.12	05.02 (доп срок)	09.04 (доп срок)
Школьный	Промежуточная аттестация:				
	Русский язык	-	10.12	-	19.05
	Литература	-	09.12	-	07.05
	Родной язык	-	17.12	-	30.04
	Алгебра и начала мат. анализа	-	23.12	-	19.05
	Геометрия	-	17.12	-	13.05
	Вероятность и статистика	-	27.12	-	16.05
	История	-	10.12	-	30.04
	Обществознание	-	19.12	-	16.05
	Проведение контроля качества образования на Региональном уровне в 11 классах				
	Диагностика уровня предметных достижений у обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений Чеченской Республики в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ»	По графику ЦОКО			
	Внутришкольный мониторинг «Оценка метапредметных результатов» обучающихся на уровне СОО				
	Проверка цифровой грамотности. Практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризированной) частью	декабрь			

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году» (далее -Приказ от 13.05.2024 № 1008), Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8 и 10-х классах.

Главная функция ВПР - анализ для последующего развития. Результаты ВПР используются образовательными организациями для объективной оценки обучения по ФГОС, улучшения качества образования, составления индивидуальных образовательных траекторий с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Главная функция ВПР - анализ для последующего развития. Результаты ВПР используются МБОУ «СОШ№1 с.Правобережное» для объективной оценки обучения по ФГОС, улучшения качества образования, составления индивидуальных образовательных траекторий с целью ликвидации пробелов в знаниях учеников. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В целях обеспечения объективности проведения ВПР в 2025 году в МБОУ «СОШ№1 с.Правобережное»:

- были привлечены квалифицированные специалисты на всех этапах организации и проведения ВПР;
- созданы необходимые условия в целях недопущения возникновения конфликта интересов в отношении всех сотрудников, привлечённых к проведению оценочной процедуры;
- обеспечение объективности проведения ВПР и их оценивания;
 - привлечение независимых общественных наблюдателей из числа родительской общественности;
- соблюдены важные условия для обеспечения объективности ВПР, а именно:

- в качестве наблюдателей не выступали родители учащихся класса, который принимал участие в оценочной процедуре;

- учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не выступал в роли организатора работы и не участвовал в проверке работ;
- проверка работ проводилась по стандартизированным критериям

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и методическими рекомендациями.

Особое внимание уделялось соблюдению всех требований информационной безопасности, в том числе применялись единые меры защиты информации и персональных данных учащихся школы.

Все участники образовательного процесса были проинформированы о нормативноправовой базе организации ВПР, о порядке проведения ВПР, о сроках проведения ВПР.

Результаты учащихся были доведены до сведения родителей (законных представителей).

Результаты ВПР полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей.

Результаты ВПР могут быть также использованы для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в образовательной организации.

Таким образом, ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

ВПР в «СОШ№1 с.Правобережное» были проведены в соответствии с утвержденным руководителем ОУ графиком.

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Цель:

- оценки динамики образовательных результатов,
- выявления тенденций повышения или снижения качества подготовки учащихся,
- определения предметов и классов, требующих особого внимания,

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

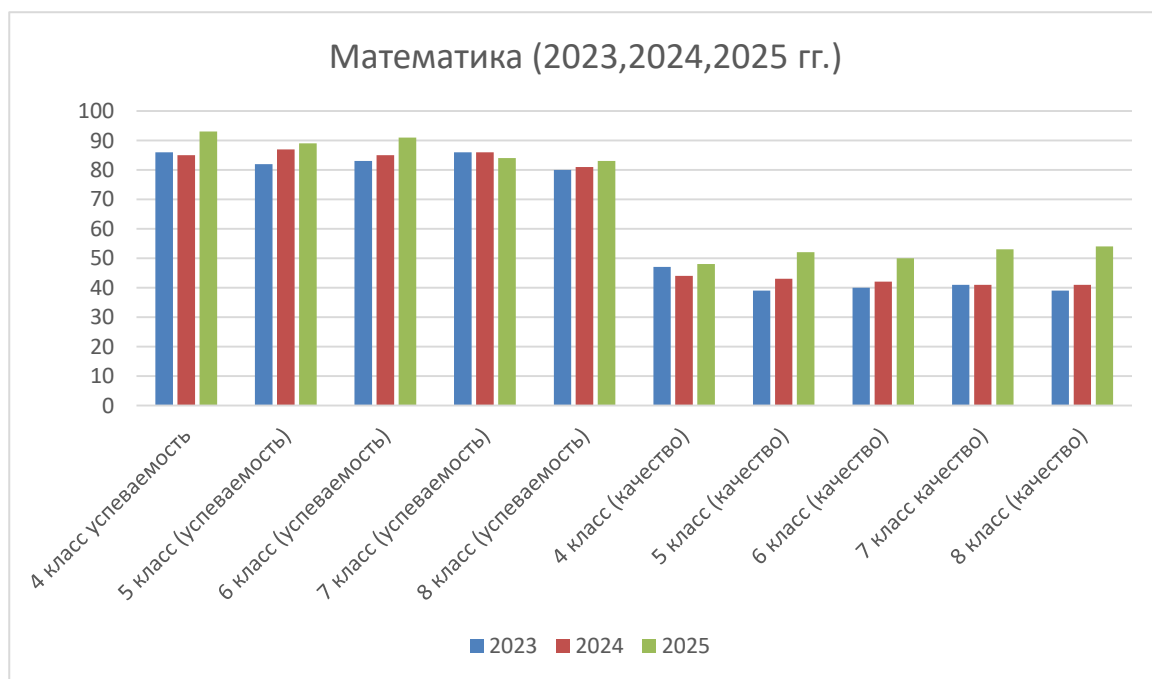
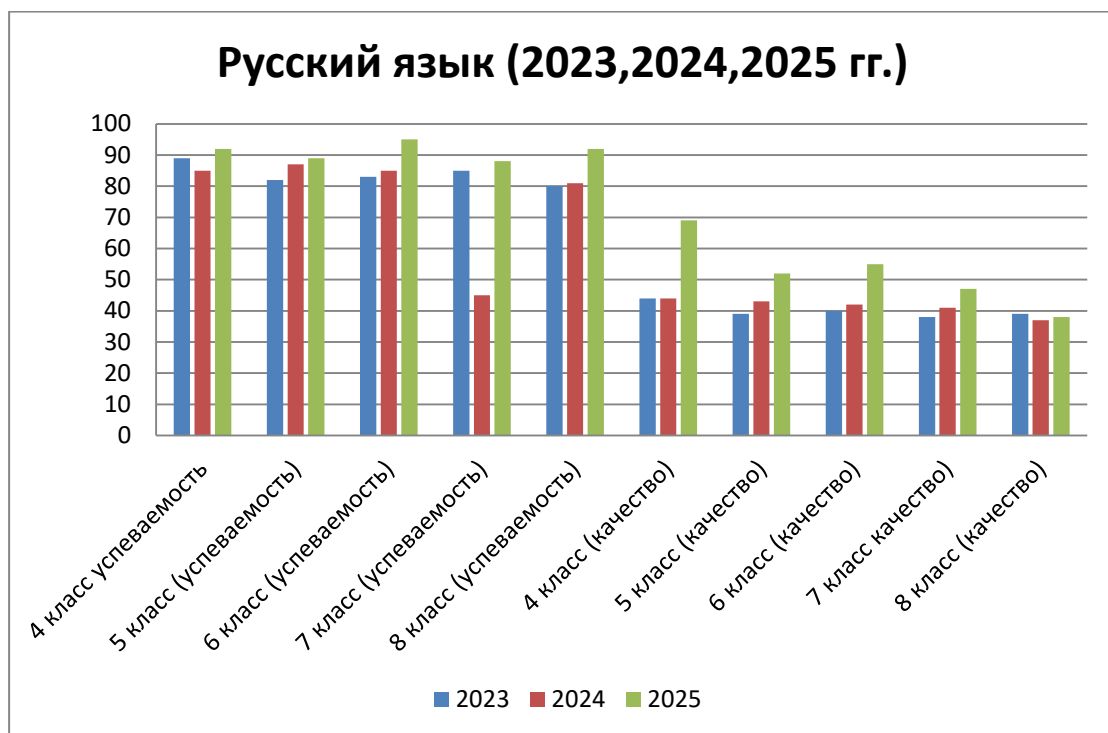
В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ № 1 с.Правобережное», руководствуясь приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, приказами МУ «Отдела образования Грозненского муниципального района», ежегодно были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 и в 10 классе (в 2025 году впервые).

Сравнительный анализ был проведен за последние три года
(с 2023г. по 2025г.) в разрезе каждого учебного предмета

Класс	Учебный предмет	Год	Кол-во обучающихся	«2»		«3»		«4»		«5»		Ср. балл по ВПР	Кач. %	Успев. %	Подтверд. годовые отметки, %
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
4 класс	Русский язык	2023	37	4	11,11	16	44,44	13	36,11	3	8,33	3,42	44,44	88,89	28(77,78)
		2024	27	4	14,81	11	40,74	10	37,04	2	7,41	3,37	44,44	85,19	16(59,26)
		2025	27	2	7,41	12	44,44	11	40,74	2	7,41	3,48	48,15	92,59	19 (70,37)
	Математика	2023	36	5	13,89	14	38,89	14	38,89	3	8,33	3,42	47,22	86,11	30(83,33)
		2024	27	4	14,81	11	40,74	10	37,04	2	7,41	3,37	44,44	85,19	13(48,15)
		2025	27	2	7,41	12	44,44	11	40,74	2	7,41	3,48	48,15	92,59	20(74,07)
	Окружающий мир	2023	36	4	11,11	16	44,44	14	38,39	2	5,56	3,39	44,44	88,89	28(77,78)
		2024	27	4	14,81	11	40,74	10	37,04	2	7,41	3,37	44,44	85,19	12(44,44)
		2025	27	2	7,41	10	37,04	14	51,85	1	3,7	3,52	55,56	92,59	21(77,78)
5 класс	Русский язык	2023	38	7	18,42	16	42,11	13	34,21	2	5,26	3,26	39,47	81,58	30(78,95)
		2024	23	3	13,04	10	43,48	8	34,78	2	8,7	3,39	43,48	86,96	20(86,96)
		2025	27	3	11,11	10	37,04	12	44,44	2	7,41	3,48	51,85	88,89	17(62,96)
	Математика	2023	38	7	15,79	16	42,11	13	34,21	2	7,89	3,26	39,47	81,58	27(71,05)
		2024	23	3	13,04	10	43,48	8	34,78	2	8,7	3,39	43,38	86,96	23(73,91)
		2025	27	4	14,81	9	33,33	11	40,74	3	11,11	3,48	51,85	85,19	19(70,37)
	Биология	2023	38	6	15,79	16	42,11	13	34,21	3	7,89	3,34	42,11	84,21	26(68,42)
		2024	23	3	13,04	8	34,78	10	43,48	2	8,7	3,48	52,17	86,96	14(60,87)
		2025	27	2	7,41	8	29,63	13	48,15	4	14,81	3,70	62,96	92,59	17(62,96)
	История	2023	37	5	13,51	15	40,54	14	37,84	3	8,11	3,41	45,95	86,49	28 (75,68)
		2024	23	3	13,04	8	34,78	9	39,13	3	13,04	3,52	52,17	86,96	20 (86,96)

		2025	12	1	8,33	4	33,33	5	41,67	2	16,67	3,67	58,333	91,67	9 (75)
6 класс	Русский язык	2023	35	6	17,14	15	42,86	12	34,29	2	5,71	3,29	40,00	82,86	23 (65,71)
		2024	33	5	15,15	14	42,42	12	36,36	2	6,06	3,33	42,42	84,85	25 (75,76)
		2025	22	1	4,55	9	40,91	10	45,45	2	9,09	3,59	54,55	95,45	14 (63,64)
	Математика	2023	35	6	17,14	15	42,86	12	34,29	2	5,71	3,29	40,00	82,86	18 (51,43)
		2024	33	5	15,15	14	42,42	12	36,36	2	6,06	3,33	42,42	84,85	20 (60,61)
		2025	22	2	9,09	9	40,91	9	40,91	2	9,09	3,50	50,00	90,91	17 (77,27)
	Биология	2023	18	3	16,67	8	44,44	6	33,33	1	5,56	3,28	38,89	83,33	15 (83,33)
		2024	19	3	15,79	8	42,11	7	36,84	1	5,26	3,32	42,11	84,21	10 (52,63)
		2025	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
	История	2023	17	2	11,76	8	47,06	6	35,29	1	5,88	3,35	41,18	88,24	15 (88,24)
		2024	19	2	10,53	8	42,11	7	36,84	2	10,53	3,47	47,37	89,47	17 (89,47)
		2025	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
	География	2023	17	3	17,65	6	35,29	6	35,29	2	11,76	3,41	47,06	82,35	14 (82,35)
		2024	18	3	21,43	5	35,71	5	35,71	5	7,14	3,67	55,56	83,33	14 (100)
		2025	22	2	9,09	8	36,36	10	45,45	2	9,09	3,55	54,55	90,91	18 (81,82)
	Обществознание	2023	17	2	11,76	7	41,18	7	41,18	1	5,88	3,41	47	88	14 (82,35)
		2024	14	2	14,29	5	35,71	6	42,86	1	7,14	3,43	50	86	10 (71,43)
		2025	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
	Английский язык	2023	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
		2024	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
		2025	22	1	4,55	8	36,36	13	59,09	0	0	3,55	52	95	20 (90,91)
7 класс	Русский язык	2023	39	6	15,38	18	46,15	13	33,33	2	5,13	3,28	38	85	33 (84,62)
		2024	22	4	18,18	9	40,91	8	36,36	1	4,55	3,27	41	45	17 (77,27)
		2025	32	4	12,5	13	40,63	11	34,38	4	12,5	3,47	47	88	27 (84,38)
	Математика	2023	39	6	15,38	17	43,59	14	35,9	2	5,13	3,31	41	87	30 (76,92)
		2024	22	3	13,64	10	45,45	8	36,36	1	4,55	3,32	41	86	10 (45,45)
		2025	32	5	15,63	10	31,25	14	43,75	3	9,38	3,47	53	84	26 (81,25)
	Физика	2023	21	4	19,05	8	38,1	7	33,33	2	9,52	3,33	43	81	17 (80,95)
		2024	22	4	18,18	9	40,91	7	31,82	2	9,09	3,32	41	82	14 (63,64)
		2025	13	2	15,38	5	38,46	5	38,46	1	7,69	3,38	46	85	9 (69,23)
	Биология	2023	18	3	16,67	8	44,44	6	33,33	1	5,56	3,28	39	83	15 (83,33)
		2024	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
		2025	19	2	10,53	6	31,58	9	47,37	2	10,53	3,58	58	89	17 (89,47)
	География	2023	21	3	14,29	8	38,1	8	38,1	2	9,52	3,43	48	86	15 (71,43)
		2024	22	3	13,64	10	45,45	7	31,82	2	9,09	3,36	41	86	18 (81,82)

		2025	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
	Английский язык	2023	39	6	15,38	16	41,03	17	43,59	0	0	3,28	44	85	27 (69,23)
		2024	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
		2025	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
	Обществознание	2023	18	3	16,67	8	44,44	6	33,33	1	5,56	3,28	39	83	12 (66,67)
		2024	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
		2025	19	2	10,53	7	36,84	8	42,11	2	10,53	3,53	53	89	17 (89,47)
	История	2023	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
		2024	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
		2025	13	1	7,69	5	38,46	5	38,46	2	15,38	3,62	54	92	10(76,92)
8 класс	Русский язык	2023	46	9	19,57	19	41,3	15	32,61	3	6,52	3,26	39	80	32 (69,57)
		2024	27	5	18,52	12	44,44	9	33,33	1	3,7	3,22	37	81	27 (66,67)
		2025	24	2	8,33	13	54,17	6	25	3	12,5	3,42	38	92	17 (70,83)
	Математика	2023	46	9	19,57	19	41,3	15	32,61	3	6,52	3,26	39	80	27 (58,7)
		2024	27	5	18,52	11	40,74	10	37,04	1	3,7	3,26	41	81	17 (62,96)
		2025	24	4	16,67	7	29,17	10	41,67	3	12,5	3,50	54	83	17 (70,83)
	Физика	2023	13	2	15,38	5	38,46	5	38,46	1	7,69	3,38	46	85	10 (76,92)
		2024	17	3	17,65	7	41,18	6	35,29	1	5,88	3,29	41	82	11 (64,71)
		2025	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
	История	2023	17	2	11,76	7	41,18	7	41,18	1	5,88	3,41	47	88	13 (76,47)
		2024	17	2	11,76	7	41,18	6	35,29	2	11,76	3,47	47	88	11 (64,71)
		2025	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
	Химия	2023	17	3	17,65	7	41,18	6	35,29	1	5,88	3,29	41	82	13 (76,47)
		2024	10	2	20	5	50	3	30	0	0	3,10	30	80	10 (50)
		2025	24	2	8,33	10	41,67	10	41,67	2	8,33	3,50	50	92	18 (75)
	Биология	2023	16	3	18,75	6	37,5	6	37,5	1	6,25	3,31	44	81	8 (50)
		2024	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
		2025	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
	Обществознание	2023	16	2	12,5	7	43,75	6	37,5	1	6,25	3,38	44	88	12 (75)
		2024	10	1	10	4	40	4	40	1	10	3,50	50	90	9 (90)
		2025	24	1	4,17	10	41,67	12	50	1	4,17	3,54	54	96	20 (83,33)
10 класс	Русский язык	2025	17	1	5,88	9	52,94	5	29,41	2	11,76	3,47	41	94	8 (47,06)
	Математика	2025	17	2	11,76	4	23,53	8	47,06	3	17,65	3,71	65	88	13 (76,47)
	Обществознание	2025	17	2	11,76	6	35,29	7	41,18	2	11,76	3,53	53	88	10 (58,82)
	Химия	2025	17	2	11,76	6	35,29	7	41,18	2	11,76	3,53	53	88	15 (88,24)



Выводы:

На методическом совете школы изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных проблем.

1. Учителям-предметникам внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно и использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования обучающихся.

2. Зам. директора по УВР Аслахановой З.В., ответственному за проведение ВПР, разработать план мероприятий по повышению качества знаний учащихся и осуществлять контроль его выполнения.
3. Зам.директору по УВР Аслахановой З.В. контролировать повышение профессиональной компетентности учителя через обучение на курсах повышения квалификации.

В МБОУ «СОШ № 1 с.Правобережное» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, ООП НОО, ООО и СОО, требованиями ФГОС уровней образования и ФОП.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. В 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация.
2. Во 2–11-х классах:
 - в виде отметок по пятибалльной шкале;
 - безотметочно (зачет/незачет) – по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта;

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, средний, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

Из-за поправок в ФОП, внесенных приказом Минпросвещения от 09.10.2024 № 704, в систему оценивания внесены изменения. В ООП всей уровней образования включены:

- кодификатор проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП;
- требования к контрольным работам.

В перечень процедур внутреннего оценивания в ООП ООО и СОО добавили психолого-педагогическое наблюдение.

Выводы

1. В школе формируется единая система оценивания в соответствии с ФОП и с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49.
2. Не все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе. В рамках плана работы ВСОКО в 2025/26 учебном году следует запланировать мероприятия, направленные на анализ текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы по итогам 2024/25 учебного года. Также запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2025/26 учебный год.

**АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ,
ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

По результатам проверки электронных журналов 1–4-х классов сделаны следующие выводы (таблица 8):

Таблица 8. Качество выполнения ООП начального общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %							
	1 «А»	1 «Б»	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100	100	100	100	100
Родной язык	100	100	100	100	100	100	100	100
Литературное чтение на родном языке	100	100	100	100	100	100	100	100
Английский язык	Не преподается		100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100	100	100	100	100
ОРКСЭ	Не преподается						100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100

1.1. Рабочие программы за 2024-2025 учебный год по русскому языку, литературному чтению, математике, по родному языку, литературному чтению на родном языке, английскому языку, окружающему миру, технологии, музыке, по изобразительному искусству во всех классах начальной школы выполнены в полном объеме.

ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

По результатам проверки классных журналов 5–11-х классов сделаны следующие выводы (таблица 9 и 10):

Таблица 9. Качество выполнения ООП основного общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %							
	5 «А»	5 «Б»	6	7 «А»	7 «Б»	8	9 «А»	9 «Б»
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100	100
Родной язык	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература на родном языке	100	100	100	100	100	100	100	100
Английский язык	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	–				
Алгебра	Не преподается			100	100	100	100	100
Геометрия				100	100	100	100	100
Информатика				100	100	100	100	100
Физика				100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100	100	100
Химия	Не преподается					100	100	100
Обществознание			100	100	100	100	100	100
История России. Всеобщая история	100	100	100	100	100	100	100	
География	100	100	100	100	100	100	100	
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	–	
Музыка	100	100	100	100	100	–	–	
Технология	100	100	100	100	100	100	–	

Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100	100	100	100

Таблица 10. Качество выполнения ООП среднего общего образования

Учебные предметы и уровень изучения	Классы	
	10	11
Русский язык	100	100
Литература	100	100
Иностранный язык (английский язык)	100	100
История	100	100
Обществознание	100	100
Математика	100	100
Информатика	100	100
Астрономия	100	100
Химия	100	100
Биология	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100
Физическая культура	100	100
Физика	100	100
Индивидуальный проект	100	100

По результатам проверки классных журналов 5–11-х классов сделаны следующие выводы:

1. Рабочие программы за 2024-2025 учебный год по предметам во всех 5–11-х классах выполнены в полном объеме.

Оценка качества кадрового обеспечения

В Школе работают 55 педагога, из них 46 — учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного

и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19528 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 478 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1856 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11249	2343
2	Художественная	2102	92

3	Справочная	116	54
---	------------	-----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 420 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Чеченский язык» и «Чеченская литература».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 10 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- кабинет труда;
- кабинет ОБЗР;
- музей.

На первом этаже оборудованы столовая, медкабинет и пищеблок. В отдельном здании оборудован спортзал.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные

программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы школы в 2024/25 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- ✓ совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- ✓ обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- ✓ расширять сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- ✓ создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- ✓ укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

Вывод: цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной. Качество образовательных результатов осталось на сходном с 2024/25 учебным годом уровне.

Цели и задачи на 2025/26 учебный год

Цель работы школы в 2025/26 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2025/26 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- расширять сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;